УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ИНСТИТУТ ЗА ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

СКОПЈЕ, 2016

Прилог - КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Назив на високообразовната установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ – Скопје Природно-математички факултет - Скопје		
Седиште	Ул. Архимедова, бр. 3, 1000 Скопје		
Интернет страница	http://www.pmf.ukim.edu.mk/		
Вид на високообразовната установа	Јавна високообразовна установа		
Податоци за основачот (на приватна високообразовна установа	/		
Податоци за последната акредитација	**Назив на студиската програма ПРВ ЦИКЛУС**	**Решение од одбор за акредитација**	**Решение за почеток со работа од МОН**
	студиска програма: биохемија и физиологија	12-32/2 од 15.04.2014	13-7931/4 од 20.05.2014
	студиска програма: екологија	12-297/1 од 10.09.2012	13-7348/4 од 30.10.2012
	студиска програма: молекуларна биологија	12-297/1 од 10.09.2012	13-7348/4 од 30.10.2012
	студиска програма: биологија (за наставен кадар во средното образование)	12-297/1 од 10.09.2012	13-7348/4 од 30.10.2012
	студиска програма: наставна географија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	студиска програма: географски информациски системи	12-221/2 од 09.02.2015	14-610 од 09.04.2015
	Студиска програма: демографија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	Студиска програма: туризам	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	студиска програма: етнологија и антропологија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	студиска програма: наставна математика	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	студиска програма:	12-299,300,301,302,	13-9101/4 од 14.08.2013

	теориска математика	303,304/1 од 28.11.2012	
	студиска програма: математичко програмирање	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	студиска програма: математичка економија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	13-9101/4 од 14.08.2013
	студиска програма: Математика-информатика (применета)	12-26/4 од 13.03.2012	13-4835/5 од 29.08.2012
	студиска програма: Математика-информатика (наставна)	12-26/5 од 13.03.2012	13-4835/5 од 29.08.2012
	Назив на студиската програма ВТОР ЦИКЛУС	**Решение од одбор за акредитација**	**Решение за почеток со работа од МОН**
	БИОЛОГИЈА		
	- биохемија и физиологија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	03-9101/4 14.08.2013
	- екологија и таксономија (модули: наставен, еколошки, таксономски)	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	03-9101/4 14.08.2013
	- молекуларна биологија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	03-9101/4 14.08.2013
	ГЕОГРАФИЈА		
	- географски информациски системи	12-222/2 од 09.02.2015	14-610 09.04.2015
	- туризам двегодишни	12-8/3 од 12.03.2013	13-7582/4 17.05.2013
	Туризам едногодишни	12-8/2 од 12.03.2013	13-7582/4 17.05.2013
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
	- етнологија и антропологија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од 28.11.2012	03-9101/4 14.08.2013
	МАТЕМАТИКА		
	- математички науки и примени	12-123/6 од 14.01.2014	13-982/4 18.02.2014
	- математичко образование во основно и средно училиште	12-123/5 од 14.01.2014	13-982/4 18.02.2014

	- нумеричка оптимизација и апроксимации	12-123/4 од 14.01.2014	13-982/4 18.02.2014
	- математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија	12-38/2 од 15.04.2014	13-7931/4 20.05.2014
	ХЕМИЈА		
	- наставна хемија	12-334/5 од 21.03.2014	13-6803/4 03.06.2014
	- применета хемија	12-334/7 од 21.03.2014	13-6803/4 03.06.2014
	- применета хемија - аналитичка биохемија	12 -334/8 од 21.03.2014	13-6803/4 03.06.2014
	- наставна хемија	12-334/5 од 21.03.2014	13-6803/4 03.06.2014
	Назив на студиската програма ТРЕТ ЦИКЛУС	**Решение од одбор за акредитација**	**Решение за почеток со работа од МОН**
	БИОЛОГИЈА		
	- биохемија и физиологија	12-136/4 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015
	- екологија	12-136/3 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015
	-таксономија	12-136/2 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015
	- молекуларна биологија	12-136/5 од 17.11.2014	14-1711 од 25.08.2015
	ГЕОГРАФИЈА		
	- географија	12-138/2 од 18.11.2014	14-32/1 од 12.01.2015
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
	етнологија и антропологија	12-154/2 од 23.01.2015	14-301 од 21.04.2015
	МАТЕМАТИКА		
	- математички науки и примени	12-145/3 од 23.12.2014	14-301 од 21.04.2015
	ФИЗИКА		
	-физика	12-259/3 од 15.05.2015	14-1131 од 01.07.2015
	ХЕМИЈА		
	-хемија	12-137/2 од 18.11.2014	14-32/1 од 12.01.2015
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Природно-математичко, техничко-технолошко, општествено, хуманистичко		

Единици во состав на високообразовната установа	1. Институт за биологија, 2. Институт за географија, 3. Институт за етнологија и антропологија, 4. Институт за математика, 5. Институт за физика, 6. Институт за хемија и 7. Сеизмолошка опсерваторија
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми	**ПРВ ЦИКЛУС** СТУДИИ ПО БИОЛОГИЈА Биологија (за наставен кадар во средно образование) Биохемија и физиологија Екологија Молекуларна биологија СТУДИИ ПО ГЕОГРАФИЈА Наставна географија Географски информациски системи Демографија СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА Етнологија и антропологија СТУДИИ ПО ИНФОРМАТИКА (4-годишни студии) Информатичко образование Компјутерски науки Информациски системи Програмско инженерство Компјутерски архитектури и мрежи ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНОЛОГИИ (3-годишни студии) Интернет и мобилни технологии Администрирање на компјутерски мрежи СТУДИИ ПО МАТЕМАТИКА Наставна математика Теориска математика Математичка економија Математичко програмирање СТУДИИ ПО ФИЗИКА Наставна физика Физика на компјутерски хардвер Применета физика – апарати и уреди Применета физика – теориска физика Применета физика – медицинска физика Применета физика – геофизика Применеат физика – метеорологија Применета физика – астрономија и астрофизика СТУДИИ ПО ХЕМИЈА Наставна хемија Применета хемија Применета хемија – Аналитичка биохемија Применета хемија – Хемија на животната средина ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ Биологија-хемија Математика-физика Математика-хемија Математика-информатика Физика-хемија Физика-информатика Хемија-информатика **ВТОР ЦИКЛУС**

	СТУДИИ ПО БИОЛОГИЈА Еколошко-таксономска насока - Наставен модул - Еколошки модул - Таксономски модул Биохемиско-физиолошка насока Молекуларна биологија СТУДИИ ПО ГЕОГРАФИЈА Наставна географија - Географски информациски системи - Демографија - СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА - Етнологија и антропологија - СТУДИИ ПО ИНФОРМАТИКА - Инженерство на Интелигентни системи - Кодирање и криптографија - Компјутерски науки - СТУДИИ ПО МАТЕМАТИКА - Математички науки и примена - СТУДИИ ПО ФИЗИКА - Физички науки Модули - применета физика, - теориска физика, - медицинска физика, - геофизика, - метеорологија, - астрономија или - астрофизика Методика во наставата по физика Физика за компјутерски хардвер СТУДИИ ПО ХЕМИЈА Наставна хемија Применета хемија Применета хемија - Аналитичка биохемија СТУДИИ ПО ФОРЕНЗИКА -Модул: форензичка физика -Модул: форензичка хемија -Модул: форензичка биологија
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Размената на студентите се изведува преку следниве програми: - Erasmus+ Акција 1 (Индивидуална мобилност за студенти) - преку УКИМ - програмата CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), - фондацијата DAAD,

	- фондацијата Alexander von Humbpoldt - фондацијата Fulbright - IAESTE организација за размена на студенти. Покрај тоа, се одвива и размена на студенти преку канцеларијата на фракофонските земји за организација на семинари за докторски студии. Факултетот има склучено повеќе од 100 меморандуми/договори за соработка со различни компании и академски институции од земјата и од странство, што е правна база за реализација на различни видови размени на студенти.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	-вкупна површина (во m²) 19.375 m² (нето површина) -вкупен број лаборатории 116 со вкупна површина од 5.169,67 m² -вкупен број кабинети 156 со површина од 2.777,07 m² -вкупен број предавални 27 предавални + 6 амфитеатри со површина од 2.560,74 m² -површина по запишен студент m² 2.23 m² -вкупна површина на опитни станици м² 5.169,67 m² -други простории: простории за академскиот кадар и други вработени
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	краток опис на опремата: • три атомски апсорпциони спектрометри; • инфрацрвени инструменти (FT интерферометар и класичен спектро-фотометар); • Микро-раман спектрометар; • ултравиолетови/видливи спектрофото-метри; • гасен хроматограф; • гасен хроматограф со масен детектор; • течен хроматограф (HPLC); • течен хроматограф со масен детектор; • два електрохемиски инструменти (потенциостат/галваностат); • два мобилни, микропотенциостати (особено погодни за работа со студенти); • 2D-електрофореграм • пламенфотометар; • неколку рефрактометри; • кондуктометри; • поголем број pH-метри; • аналитички ваги; • сушари; • печки за жарење; • центрифуги; • апаратура за добивање дестилирана вода; • Апаратура за X-зраци Leybold • Осцилоскоп Voltcraft 630 • Мултиметар Voltcraft 401 • Мултиметар CHY 21 • Мултиметар OGSM 61 • Мултиметар OGSM 61 • Стабилизиран исправувач Voltcraft TNG 30 • Стабилизиран исправувач PS-302-A • Стабилизиран исправувач Iskra MA 4165 • Функциски генератор Iskra MA 3733

	• Реглер трансформатор Iskra • Дигитален мултиметар HP 34401A • Дигитален мултиметар, рачен MY 68 • Стробоскоп MA13900 • Луксметар PLM-3 • Ехоскоп Lehfeldt • Демонстрационен осцилоскоп ED-2 • RC Генератор Iskra 3605 • Дигитален мултиметар HP 34401A • LCR метар HP 3284 A • Систем мултиметар HP 3458 A • Пикоамперметар HP 4140 Б • Микроскоп МЦ80 ЗЕИСС • Тест Печка WTC Binder • Ќелија за диелектрични константи на течности • Ќелија за диелектрични константи на тврди тела • Прецизен потенциометар Dieselhorst T2334 • Мултифлекс галванометар T6441 • Вестонова стандардна ќелија 3500/БД • Луксметар PU 150 • Амперметар X&Б • Стилоскоп Hilger 1 • Спектроскоп со фотометарски клин 1 • Дифракционен монохроматор IL-780 1 • Дигитален радиометар 1 • Спектрофотометар UNICAM PYE SPF 300 1 • Спектрофотометарот SPF – 300 1 • Спектропроектор – од фирмата FUESS – Германија 1 • Интегрална сфера – INS 250 1 • Микрофотометар 1 • Стерилизатор • Дигестор за добивање на филмови со метод на спреј – пиролиза, • електродепозиција и хемиска депозиција • Дигестор за подготовка на супстрати • Апаратура за добивање на филмови со вакуумско напарување 1 • Апаратура за добивање на филмови со магнетрон • Апаратура за мерење на термичката ширина на забранетата зона 1 • Елипсометар • Комплетна опрема за high-purity Ge (HPGe - детектор) • Комплетна опрема за мерење на γ-зрачење

	• Комплетна опрема за мерење со сцинтилоскопски детектор • Комплетна опрема за мерење на X-зрачење • Опрема за детекција на неутронски флукс • Опрема за дозиметрија на јонизирачки зрачења • Скенирачки електронски микроскоп • ПЦ компјутери (400 работни станици) • 25 сервери • Проектори • Мрежна опрема • Преносни компјутери • Опрема за видео коференција • Мрежни уреди за складирање • Мултумедијална опрема, аудио опрема • Друга опрема
Број на студенти за кој е добиена акредитација	За ПРВ ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) редовни: 1188; со кофинансирање 730; вонредни: 721 За ВТОР ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) 200
Број на студенти (прв пат запишани)	ЗА ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ: Прв пат во прва година 513 ЗА ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ: 56
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Вкупно/ наставници според звањето
	- редовни професори - 66 - вонредни професори - 23 - доценти - 29
	Одделно/ наставници по Институти
	- Институт за биологија – 30 - Институт за географија – 13 - Институт за етнологија и антропологија – 6 - Институт за математика – 17 - Институт за физика – 24 - Институт за хемија – 25 - Сеизмолошка опсераваторија – 2
Број на лица во соработнички звања	- асистенти – 3 - помлади асистенти – 3
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за математика /	**Податоци за учебната 2015/2016 година:**
	МАТЕМАТИКА
	Редовни студенти I година: 38 II година: 23 III година: 14 IV година: 22 IX- XII семестар: 31 / **Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 2 II година: / III година: 1 IV година: 4 IX- XII семестар: 5
	МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА
	Редовни студенти I година: 2 II година: 4 III година: 2 IV година: 4 IX- XII семестар: 2 / **Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 2 II година: / III година: 1 IV година: / IX- XII семестар: /
Однос наставник: студенти	ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (МАТЕМАТИКА-ФИЗИКА)

(број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за математика и Институт за физика/	Редовни студенти I година: / II година: / III година: 2 IV година: 3 IX- XII семестар: 5	Вонредни студенти и Проект 35/45 I година: 1 II година: / III година: / IV година: / IX- XII семестар: 5
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИМ): **10,2**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за физика	ФИЗИКА	
	Редовни студенти I година: 19 II година: 14 III година: 23 IV година: 11 IX- XII семестар: 12	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IV година: / IX- XII семестар: 7
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИФ): **4,6**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за хемија	ХЕМИЈА	
	Редовни студенти I година: 48 II година: 40 III година: 38 IV година: 35 IX- XII семестар: 42	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 1 II година: / III година: / IV година: 4 IX- XII семестар: 4
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИХ): **8,8**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за биологија	БИОЛОГИЈА	
	Редовни студенти I година: 105 II година: 74 III година: 65 IV година: 67 IX- XII семестар:146	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IV година: / IX- XII семестар: /
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за биологија и Институт за хемија	ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (БИОЛОГИЈА-ХЕМИЈА)	
	Редовни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 1 IX- XII семестар: 6	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IV година: / IX- XII семестар: /
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИБ): **15,5**	
Однос наставник: студенти	ГЕОГРАФИЈА	

(број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за географија	**Редовни студенти** I година: 105 II година: 80 III година: 77 IV година: 76 IX- XII семестар:73	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 20 II година: 16 III година: 5 IV година: 14 IX- XII семестар: 4
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИГ): **35,8**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за етнологија и антропологија	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА	
	Редовни студенти I година: 13 II година: 8 III година: 6 IV година: 5 IX- XII семестар: 24	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: 1 III година: 4 IV година: 1 IX- XII семестар: 9
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИЕА): **11,8**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / ПМФ	ИНФОРМАТИКА (четиригодишни студии)	
	Редовни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 4 IX- XII семестар: /	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IV година: / IX- XII семестар: 10
	ИНФОРМАТИКА (тригодишни студии)	
	Редовни студенти I година: / II година: / III година: / IX- XII семестар: 33	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IX- XII семестар: /
	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник за ИИ): **9,4**	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Мониторинг и контрола на квалитетот на студиите на ПМФ се обезбедува на повеќе нивоа. На поодделните институти организација на студиите и нивна контролата спроведуваат рааководителите на институтите и координаторите на заводите. На Факултетот постои комисија за студентски молби и барања и наставна комисија. Покрај тоа, за квалитетот на студиите се грижат деканот и продеканот за настава. По завршувањето на секој семестар, раководителите на институтите спроведуваат анонимна студентска анкета, а таква анкета спроведува и продеканот за настава на крајот на секоја учебна година. Некои наставници спроведуваат анкети за своите предмети. Покрај тоа, факултетот спроведува и самоевелуација, а спроведувана е и надворешна евалуација.	
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Согласно Статутот на УКИМ член 307 самоевалуацијата се спроведува на интервали од најмногу 3 години.	

Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Надворешна евалуација на ПМФ е спроведена во 2004 година во рамките на евалуацијата од Агенцијата за евалуација на високото образование на Република Македонија.
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“во Скопје е водечка академска институција според мериторни критериуми за евалуација засновани на бројноста на објавени научни трудови во земјата и во странство. Околу 30% од сите публикации во списанија со фактор на влијание објавени од автори од Р. Македонија, припаѓаат на трудовите објавени од научниот кадар на ПМФ. Според анализата направена на почетокот на 2015 година врз основа на базата SCOPUS, научниот кадар на ПМФ објавил повеќе од 2000 публикации цитирани од оваа база (која е една од најрелевантните бази за анализа на научната публицистика). Во програмата на УКИМ за избор на најдобри научници, ПМФ има свои претставници во секоја од изминативе 4 години. Покрај тоа, дел од научниот кадар на ПМФ е носител на престижни државни награди, како што се, на пример, наградата Гоце Делчев и наградата за најдобар научник на Претседателот на Р. Македонија, потоа, награди на УКИМ, како што се наградата „Св. Кирил и Методиј“ и плакети за заслуги, потоа наградата на МАНУ за најдобар млад научник итн.

СТУДИСКА ПРОГРАМА
ЗА СТУДИИ ОД ВТОР СТЕПЕН
ПОСТДИПЛОМСКИ АКАДЕМСКИ СТУДИИ
ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

Образложение на промените: Промените во Елаборатот за студиската програма по етнологија и антропологија од вториот циклус се дел од законската обврска за повторна акредитација по истекот на 5 години имплементација на претходно акредитираната програма. Исто така, дел од промените се поврзани со внесување дополнувања и новини во студиската програма по етнологија и антропологија, а во врска со внесување нови предмети и понови содржини од областа на етнологијата и антропологијата со цел следење на современите трендови и содржини во креирањето на стручниот профил на етнолог и антрополог според европските и светските стандарди. Други суштински промени не се направени во однос на претходно акредитираната студиска програма.

Носител на студиската програма: Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ

Наслов и вид на студиска програма: Втор степен, последипломски академски студии по етнологија и антропологија

Стручен академски назив: магистер по етнологија и антропологија

На англиски јазик: MA in ethnology and anthropology

Насоки:

1. **Етнологија и антропологија на Македонците и другите етнички заедници во Македонија**
2. **Етнологија и антропологија на Балкан**
3. **Етнологија и антропологија на заедниците и културите во светот**

Тутор/ментор

На почетокот на студиите за секој студент се определува наставник во улога на тутор/ментор, чијашто обврска е да го води стручното и научно профилирање на студентот. Со писмена согласност на туторот/менторот студентот ги избира изборните предмети во текот на студирањето.

Модули:

Заради стручно и научно профилирање на студентите во одредени специјалности или потесни научноистражувачки полиња, предвидени се повеќе модули на студирање кои се тематски и проблемски определени. Модулите се еднакви за сите насоки на студирање.

Институтот за етнологија и антропологија има право и обврска да извршува обновување на модулите и содржините во обем не поголем од една третина од вкупниот број модули со цел да се одржува курентноста на содржините.

Модул	**Назив**
Модул 1	Етнологија и антропологија на митот и религијата
Модул 2	Политичка антропологија
Модул 3	Етнологија и антропологија на материјалната култура
Модул 4	Етнологија и антропологија на пол/род
Модул 5	Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси
Модул 6	Применета антропологија и антропологија на туризмот
Модул 7	Етнологија и антропологија на културното наследство
Модул 8	Антропологија на фолклорот
Модул 9	Економска антропологија
Модул 10	Етнологија и антропологија на семејство и сродство
Модул 11	Етнологија и антропологија на сексуалност

Времетраење на студиите: 1 година (два семестри)

Вкупен број кредити: 60

Сооднос помеѓу бројот на задолжителните и изборните предмети: со 60 % се застапени задолжителните предмети (или 3 предмети), со 30% се застапени изборните предмети од листа на единицата (или вкупно 1 предмети) и со 10 % се застапени изборните предмети од листа на УКИМ (или 1 предмет).

Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма:

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје Природно-математички факултет Студиска програма: **Институт за етнологија и антропологија** **долна зграда ПРИЗЕМЈЕ**

Главен хол

	Број на просторија	Вид на простор	Површина во m²	корисник
1.	1	Кабинет	18,30	ИЕА
2.	10	Лабораторија за етнографија и теренско истражување	10,08	ИЕА
3.	11	Предавална	46,65	ИЕА
4.	12	Библиотека на ИЕА	87,89	ИЕА
5.	14	Компјутерска лабораторија	63,72	ИЕА
6.	15	Кабинет	16,96	ИЕА
7.	16	Кабинет	18,39	ИЕА
8.	17	Лабораторија за источни култури	47,36	ИЕА
9.	18	Кабинет	15,30	ИЕА
10.	19	Предавална	65,34	ИЕА
11.	20	Кабинет	19,20	ИЕА
12.	21	Кабинет	8,00	ИЕА
		ВКУПНО	**417,19 m²**	ИЕА

Мал ходник

	Број на просторија	Вид на простор	Површина во m²	Корисник
1.	2	Предавална	42,06	ИЕА
2.	3	Кабинет	15,88	ИЕА
3.	4	Лабораторија за визуелна антропологија	7,61	ИЕА
4.	5	Архива на ИЕА	14,70	ИЕА
5.	6	Архив на ИЕА (за етнолошки и антрополошки ресурси)	7,95	ИЕА
6.	7	Кабинет	14,95	ИЕА
7.	8	Музејско – едукативна работилница	39,06	ИЕА
8.	9	Кабинет	14,85	ИЕА
		ВКУПНО	**157,06 m²**	ИЕА
20.	/		**574,25 m²**	**ИЕА**

Институтот за етнологија и антропологија при ПМФ на УКИМ е сместен во простории на приземниот кат на долната зграда на Природно - математичкиот факултет (ПМФ). Располага со простор од 574,25 м2, од кој 3 предавални, 3 лаборатории: лабораторија за визуелна антропологија, лабораторија за етнографија и теренско истражување и лабораторија за источни култури, опремени со неопходната опрема за реализација на наставата (компјутери, фотоапарати, дигитални аудио наснимувачи, видео камери и сл.).

Библиотека

Институтот за етнологија и антропологија има библиотека со околу 3000 библиотечни единици со основна етнолошка и антрополошка литература за потребите на студиите и за научноистражувачката работа на студентите на втор и трет циклус, како и за вработените.

Во Библиотеката околу 2000 библиотечни единици се на странски јазици и од странски автори, а околу 300 библиотечни единици се најнови учебници од сферата на социјалната и културната антропологија од странство.

Во 2002 година е формирана Збирка на проф. д-р Џоел Мартин Халперн, во која покрај останатите обемни архивски етнографски материјали, има повеќе пд 1200 библиографски единици, главно на англиски јазик, кои се од посебно значење за Институтот за етнологија и антропологија.

Збирката со музички плочи е формирана од проф. д-р Бранислав Русиќ содржи седумдесет и осум музички (78) плочи со народна музика на различни етнички заедници од светот.

Архив за етнолошки и антрополошки ресурси (АЕАР) и Дигитален архив за етнолошки и антрополошки ресурси (ДАЕР)

Институтот за етнологија и антропологија има Архив за етнолошки и антрополошки ресурси (АЕАР) и Дигитален архив за етнолошки и антрополошки ресурси (ДАЕАР) кои претставуваат централен и единствен извор на релевантни информации од областа на етнологијата и антропологијата за Македонија и пошироко, за сите заинтересирани за културното наследство во Македонија. Овие архиви како база ги опфаќаат сите досега собрани етнографски, фолклорни и други антрополошки материјали, специјални колекции на предмети, архивски материјали, аудио, фото и видео материјали што сега се чуваат во Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во нив, континуирано и систематски се архивираат сите материјали што се собираат во текот на реализирањето на научно-истражувачките проекти и теренската настава на ИЕА. Значи, по својата природа, АЕАР, односно ДАЕАР се кумулативни бази. Во дигиталната база на ДЕАР внесени се околу 4.000 архивски единици. Пристапот до ДАЕАР е возможен на адресата: www.archiveiea.net

Опрема за реализација на студиската програма

Списокот е даден во прилог.

Општи дескриптори на квалификации:

Општи дескриптори на квалификации за студиската програма по етнологија и антропологија:

знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање во полињата на етнологијата и антропологијата, кое се надградува врз претходното образование и обука, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во етнологијата и антропологијата согласно соодветните методологии. Да се стекне разбирање на суштинските карактеристики на етнологијата и на антропологијата и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење во сферата на дисциплините. Покажува знаење и разбирање за разни теории, методологии.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми. Способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи во рамките на полето на студирање на етнологијата и на антропологијата.
способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од сферата на етнологијата и на антропологијата. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.
комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира, и со стручната, и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Презема поделена одговорност за колективни резултати. Способност за независно учество, со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии.
вештини на учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на

	независност.

Специфични дескриптори:

знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање на основите во сферата на етнологијата и на антропологијата, посебно во полето на социјалната и на културната антропологија. Усвоил знаења во доменот на теоретските, практичните, концептуалните, компаративните и критичките перспективи во етнологијата и антропологијата, посебно од доменот на традиционалниот и современиот живот, на научноистражувачка работа, евидентирање, чување, презентирање и управување со културното наследство. Ги совладал основите на методологијата на научноистражувачката работа во сферата на етнологијата и на антропологијата. Ги познава и ги следи тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење во сферата на дисциплините.
примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на различни аспекти на човековото живеење, а кои се од делокругот на етнолошките и антрополошките проучувања, и истите знае и е обучен да ги примени во пракса, работејќи како професионалец во повеќе јавни дејности кои го тангираат хуманистичкото, општественото, културното живеење на човекот. Покажува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми од доменот на етнолошките и антрополошките аспекти на јазикот, полот и родовите студии, човековите права, здравствената култура, религијата, животот во руралните и урбаните средини, популарната култура, водењето и управувањето со културата во владините и невладините институции. Способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи за да се дојде до одговор и да се даде објаснување за причините и взаемната поврзаност на разни општествени или културни настани и појави.
способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци во сферата на општественото и културното живеење на човекот. Способност за проценка и справување со различни ситуации во историски или современ котекст. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.
комуникациски и вештини	Способност да комуницира и дискутира, и со стручната, и со нестручната јавност, со посебен акцент за изградување на однос за презентирање информации во јавност преку медиумите за етнолошките и антрополошките дискурси во проучувањето на општествените и културните појави. Способност за самостојно, независно учество со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии.
Вештини на учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност во доменот на етнологијата и антропологијата. Иницијатива да запознава, разбира и насочува кон активна, недискриминирачка работа. Оформување на целокупна процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

Наставен кадар вклучен во реализацијата на студиската програма

Име и презиме	Година и место на раѓање	Степен на образо-вание	Наслов на научен степен	Датум и место на стекнување на научен степен	Вработувач
Љупчо С. Ристески, вонр. проф.	1970, Прилеп	VIII	Доктор на етнолошки науки	Скопје, 2002	ИЕА, ПМФ, УКИМ
Мирјана Мирчевска, вонр. проф.	1962, Подгорица	VIII	Доктор на етнолошки науки	Скопје, 2004	ИЕА, ПМФ, УКИМ
Илина Јакимовска, доцент	1971, Скопје	VIII	Доктор на етнолошки науки	Скопје, 2008	ИЕА, ПМФ, УКИМ
Даворин Трпески, доцент	1976, Прилеп	VIII	Доктор на етнолошки науки	Скопје, 2010	ИЕА, ПМФ, УКИМ
Ана Ашталковска Гајтановска, доцент	1979, Охрид	VIII	Доктор на етнолошки науки	Скопје, 2012	ИЕА, ПМФ, УКИМ
Инес Црвенковска-Ристеска, Доцент	1977, Прилеп	VIII	Доктор на етнолошки науки	Скопје, 2015	ИЕА, ПМФ, УКИМ
Виктор Трајановски, технички соработник за настава и вежби	1985, Охрид	VII	Магистер на етнолошки науки	Скопје, 2015	ИЕА, ПМФ, УКИМ

Број на студенти за запишување во семестар: 30

Кратка историја на Студиите по етнологија и антропологија во Република Македонија:

Заводот за етнологија на Институтот за географија на Природно-математичкиот факултет на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј во Скопје, е наследник на групата за етнологија која била основана 1946 година на Филозофскиот факултет. Во 1953 година, со Одлука на Министерството за просвета на НР Македонија, Етнолошката група на Филозофскиот факултет во Скопје е затворена. Задржан бил само предметот етнологија којшто понатаму го предавал проф. д-р Бранислав Русиќ, како помошен предмет вклучен во наставниот план и програма на групата за географија. Етнологијата останала како предмет во рамките на студиите по географија на ПМФ и по 1958 година. Во периодот 1969-1980 година, постојано имало иницијативи за обновување на студиите од етнологија, при што поединци и групи етнолози се обраќале со дописи до соодветните републички институции и ја објаснувале штетата што ја трпи македонската наука поради остсуството на студиите по етнологија.
Во 1984 година, после упорно залагање на група етнолози, Собранието на СРМ и одговорните републички институции донеле Одлука за обновување на студиите по етнологија. Во тој период од пресудно значење за функционирањето на групата била спремноста што ја покажал Институтот за географија да ја прифати групата и формира Завод за етнологија со двогодишни студии со насока: етнологија.
Во 1987/88 година биле оформени четиригодишни додипломски студии по етнологија кои постојат се до денес. Во периодот 1988-98 студиската група програмски и кадровски

се стабилизира со што се создадоа услови за формирање на последипломски студии - насока "Етнологија на Македонците".
Во 2005 г. формиран е Институт за етнологија и антропологија на ПМФ како посебна организациона единица со што целосно се исполнети условите за независно креирање на студиските програми за етнологија и антропологија. Од 2005 година на Институтот за етнологија и антропологија студентите студираат по нова студиска програма според ЕКТС.

Елементи со кои се овозможува мобилност на студенти

а) Вертикална поврзаност

По завршувањето на првиот циклус студии, студентите може да продолжат на студиите од втор степен (последипломски студии) на Институтот за етнологија и антропологија. Поради фактот што првиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија се реализира според програма која е целосно применлива со соодветни такви програми во странство, можен е упис и на втор циклус студии на Универзитети во странство со кои Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" има потпишано договори за меѓусебна соработка.

б) Хоризонтална поврзаност:

Можности за хоризонтално поврзување со другите програми и студии постојат преку реализирањето на изборните предмети. Согласно на своите интереси и според потребите за стручно профилирање на знаењата на студентите може да се избираат изборни предмети и на други факултети и Универзитети со кои се потпишани договори за таква соработка.

Реализација на студиската програма:

Програмата се реализира низ предавања, семинари и теренска настава.

Услови за запишување на постдипломските студии по етнологија и антропологија

Завршени четиригодишни студии по етнологија и антропологија и други студии од областа на општествените и хуманистичките науки и стекнат степен VII/1.
Завршени академски студии од прв степен и освоени 240 кредита од областа на етнологијата и антропологијата, како и други четиригодишни академски студии од областа на општествените и хуманистичките науки со освоени, исто така, 240 кредита.
Кандидатите за постдипломски студии треба да имаат среден успех на студиите од првиот степен не помал од 7.50.

Начин на избор на изборни предмети од други студиски програми во рамките на истите или сродни области на студии:

Студентот врши избор на изборните предмети со писмена согласност на туторот/меноторот кој се определува уште на почетокот на студиите.

Полиња на стручно-научно дејствување

Студентот кој се стекнал со диплома за втор степен на академски студии по етнологија и антропологија е стручно лице подготвено за работа во научно-истражувачка и применета дејност, поврзана со општите интереси на човекот, опшштеството и културата. Поради тоа, магистрите по етнологија и антропологија може да се

вработуваат во сите институции, владини и невладини, чиешто поле на дејствување е поврзано општествени и културни проблеми од доменот на традиционалниот и соремениот живот, институции кои се занимаваат со научноистражувачка работа, со евидентирање, чување, презентирање и управување со културното наследство. Како познавачи на специфичностите на човечкото дејствување, етничките, културните и другите карактеристики на заедниците, може успешно да работат во доменот на проучувањето на јазикот, полот и родовите студии, човековите права, здравствената култура, религијата, животот во руралните и урбаните средини, популарната култура, водењето и управувањето со културата во владините и невладините институции.

Како познавачи на карактеристиките на специфичностите на културните вредности на различни етнички и религиски заедници може успешно да работат во институциите на државната управа, во стопански организации, медиуми, трговски и други информативни дејности.

Лицето кое се стекнало со втор степен на академските постдипломски студии по етнологија и антропологија може успешно да работи во образование, во Заводите за заштита на културното богатство, во музеите, во сите сегменти на туристичкото работење, во новинарство, во општественото планирање, урбанизмот, уредувањето на предели и региони, во подрачјето на домашното и уметничкото производство, соработка со македонската дијаспора, во протоколарните служби, амбасади и културни програми на амбасадите на Р. Македонија, во медиумски пропаганди и промоции, во сферата на визуелната комуникација. Лицето кое се стекнало со втор степен на академски постдипломски студии по етнологија и антропологија успешно може да разрешува проблеми поврзани со културата и начинот на живеење, како и во делокругот на соодветно поврзување и искористување на природните ресурси согласно традиционалните вредности.

ПОСЛЕДИПЛОМСКИ СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА*

Модул 1	**Етнологија и антропологија на митот и религијата**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 002	Главен модулен предмет	Етнологија и антропологија на митот и религијата	Љ.Ристески	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 1	**Етнологија и антропологија на митот и религијата**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 2	**Политичка антропологија**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 004	Главен модулен	Политичка антропологија	Д. Трпески	30	6

* Реализаторот на студиската програма, Институтот за етнологија и антропологија го задржува правото и обврска да може да изврши промени во програмата и предметните содржини не повеќе од една третина.

	предмет				
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 2	**Политичка антропологија**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 3	**Етнологија и антропологија на материјалната култура**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 005	Главен модулен предмет	Етнологија и антропологија на материјалната култура	М.Мирчевска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 3	**Етнологија и антропологија на материјалната култура**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 4	**Етнологија и антропологија на пол/род**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 006	Главен модулен предмет	Етнологија и антропологија на пол/род	И. Јакимовска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 4	**Етнологија и антропологија на пол/род**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 5	**Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 007	Главен модулен предмет	Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси	М.Мирчевска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6

	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 5	**Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 6	**Применета антропологија и антропологија на туризмот**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 008	Главен модулен предмет	Применета антропологија и антропологија на туризмот	Ана Ашталковска Гајтановска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 6	**Применета антропологија и антропологија на туризмот**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 7	**Етнологија и антропологија на културното наследство**				
Семестар I					
Код	Столб на	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити

	модулот				
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 009	Главен модулен предмет	Антропологија на културно наследство	Д. Трпески	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 7	**Етнологија и антропологија на културното наследство**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 8	**Антропологија на фолклорот**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 010	Главен модулен предмет	Антропологија на фолклор	И.Јакимовска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30

Модул 8	**Антропологија на фолклорот**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 9	**Економска антропологија**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 011	Главен модулен предмет	Економска антропологија	Инес Црвенковска-Ристеска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 8	**Економска антропологија**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 10	**Етнологија и антропологија на семејство и сродство**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 012	Главен модулен	Етнологија и антропологија на семејство и сродство	Ана Ашталковска Гајтановска	30	6

	предмет				
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 10	**Етнологија и антропологија на семејство и сродство**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Модул 11	**Етнологија и антропологија на сексуалност**				
Семестар I					
Код	Столб на модулот	Предмет	Реализатор	Број часови	Кредити
ЕА II 001	Задолжителен предемет	Етнологија на Македонија	Љ.Ристески; М.Мирчевска; И.Јакимовска.	30	6
ЕА II 013	Главен модулен предмет	Етнологија и антропологија на сексуалност	Инес Црвенковска - Ристеска	30	6
ЕА II 003	Пом. модулен предмет	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Љ.Ристески	30	6
	Изборен предмет 1			30	6
	Избор. предмет на УКИМ			30	6
				150	30
Модул 11	**Етнологија и антропологија на сексуалност**				
Семестар II					
Код	Магистерска работа			150	30
	ВКУПНО:			300	60

Напомена:

1. Првиот изборен предмет се бира од листата извборни предмети на ИЕА со писмена согласност на туторот/менторот
2. Вториот изборен предмет се бира од листата на изборни предмети на ИЕА како и на други сродни студиски програми на УКИМ или на други Универзитети со писмена согласност на туторот/менторот.

ЛИСТА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Код	Изборен предмет	Реализатор	Кредити
ЕА II 014	Митологија и религија на старите Словени	Д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.	6
ЕА II 015	Старобалкански митологии, религии и култови	Д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.	6
ЕА II 016	Политичка антропологија на социјализмот и постсоцијализмот	Д-р Даворин Трпески, вонр. проф.	6
ЕА II 017	Економска антропологија на социјализам и постсоцијализам	Д-р Инес Црвенковска –Ристеска, доцент	6
ЕА II 018	Етнологија и антропологија на материјалната култура во балкански контекст	Д-р Мирјана П.Мирчевска, ред.проф.	6
ЕА II 019	Етнологија и антропологија на облека	Д-р Мирјана П.Мирчевска, ред.проф.	6
ЕА II 020	Семејство и сродство во Македонија и на Балканот	Д-р Ана Ашталковска, доцент	6
ЕА II 021	Антропологија на сексуалност во локалните полово/родови системи	Д-р Инес Црвенковска – Ристеска, доцент	6
ЕА II 022	Етнички идентитет/и во балкански контекст	Д-р Мирјана П.Мирчевска, ред.проф.	6
ЕА II 023	Теории на идентитет	Д-р Мирјана П.Мирчевска, ред.проф.	6
ЕА II 024	Антропологија на алтернативен туризам	Д-р Ана Ашталковска Гајтановска, доцент	6
ЕА II 025	Антропологија на граѓански активизам	Д-р Ана Ашталковска Гајтановска, доцент	6
ЕА II 026	Современ фолклор	Д-р Илина Јакимовска, вонр.проф.	6
ЕА II 027	Фолклор на групи и етнички заедници	Д-р Илина Јакимовска, вонр.проф	6
ЕА II 028	Управување и интерпретација на наследството	Д-р Даворин Трпески, вонр.проф	6
ЕА II 029	Маркетинг на наследството	Д-р Даворин Трпески, вонр.проф	6
ЕА II 030	Етнички и религиски заедници во Македонија	Д-р Мирјана П.Мирчевска, ред.проф.	6
ЕА II 031	Локални економски системи во Македонија и на Балканот	Д-р Инес Црвенковска –Ристеска, доцент	6
ЕА II 032	Телесност и сексуалност – современи концепти	Д-р Инес Црвенковска- Ристеска, доцент	6
ЕА II 033	Традициски практики во сродничките односи и семејството во современ контекст	Д-р Ана Ашталковска Гајтаноска, доцент	6

СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ НА УКИМ:

Студентите на УКИМ како изборен предмет од листата на изборни слободни предмети на УКИМ може да изберат било кој предмет што Институтот за етнологија и антропологија го реализира во рамките на оваа студиска програма.

ПРЕДМЕТНИ СОДРЖИНИ

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија на Македонија**			
2.	Код	ЕА II 001			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Љупчо Ристески, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сѐ кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.				
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на современите етнолошки и антрополошки истражувања за Македонија дома и во странство. Териско-методолошки карактеристики на истражувањата за Македонија. Македонската етнологија и антропологија во контекст на балканските истражувања и пошироко. Регионална етнографија. Продлабочен увид во етничките процеси, идентитет на етничките заедници во Македонија, минато и современост. Материјалната култура на Македонија: традиција и современост, локално и глобално. Избрани поглавја. Социјална култура: традиција и современост, локално и глобално. Избрани поглавја. Духовна култура: традиција и современост, локлано и глобално. Македонскиот социјализам во контекст на југословенскиот. Македонија во период на транзиција и постконфликт. Европски и НАТО интеграции.				
12.	Методи на учење: предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	105			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)		
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција			

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Brown, Keith	*The Past in Question : Modern Macedonia and the Uncertainties of Nation*	Princeton University Press	2003
	2.	Barker, Elizabeth	*Macedonia: Its Place in Balkan Power Politics*	Verso, London	1950
	3.	Bokovoy, Melissa	*Peasants and Communists : Politics and Ideology in the Yugoslav Countryside, 1941-1953*	University of Pittsburg Press, Pittsburg	1998
	4.	Денфорт, Лоринг М.	*Македонскиот конфликт: Етничкиот национализам во транснационалниот свет*	Македонска книга, Скопје	1996
	5.	Рудометоф, Виктор (ур.)	*Македонското прашање : Култура, историографија, политика*	Евро Балкан Пресс, Скопје	2003
	6.	Мисирков, Крсте П.	*За македонските работи,* Фототипно издание по повод 100 годишнината од излегувањето на книгата	МАНУ, Скопје	2003
	7.	Friedman, Victor	Observing and Observers: Language, Ethnicity, and Power in the 1994 Macedonian Census and Beyond, in. *Toward Comprehensive Peace in Southeast Europe: Conflict Prevention in the South Balkans*	Twentieth Century Fund Press, New York	1994
	8.	Каракасиду, Анастасија	*Полиња житo, ридишта крв: Патиштата кон националноста во грчка Македонија, 1870-1900*	Магор, Скопје	2002
		Cowan, Jane K. (ed.)	*Macedonia : The Politics of Identity and Difference*	Pluto, London	2000
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на митот и религијата**		
2.	Код	ЕА II 002		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Љупчо С. Ристески, ред.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Етнолошко и антрополошко проучување на митот и религијата. Мит, религија, симболи како експресивна култура. Митови. Ритуали/Обреди. Јазик, верувања и верувања. Шамани и други специјалисти на религијата. Магија и магепсништво. Религијата и општествениот ред: економија, политика и род. Разбирање на фундаментализмот. Религијата и глобалната култура.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Raymond, Scupin	*Religion and*		2008

			(ed.)	*Culture: An Anthropological Focus,*Sac. Ed.		
		2.	Lehmann, Arthur, James Myers, Pamela Moro, eds.	*Magic, Witchcraft, and Religion: An Anthropological Study of the Supernatural.* 6th edition.	Mountainview, CA: Mayfield Publishing.	2005
		3.	Antoun, Richard	*Understanding Fundamentalism: Christian, Islamic and Jewish Movements.*	Walnut Creek, CA: Altamira Press	2001
		4.	Елијаде, Мирча	*Историја на верувањата и на религиските идеи,* I-III	Табернакул, Скопје	2005
		5.	Леви-Строс, Клод	*Митологики* I-IV	Табернакул, Скопје	2005
		6.	Warms, Richard, Garber James, McGee Jon	*Sacred Realms: Essays in Religion, Belief and Society*	Oxford University Press	2004
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања**		
2.	Код	ЕА II 003		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	Љупчо С. Ристески, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Истражувачки план во антропологијата. Преглед на литература и етички прашања. Изготвување студија за квантитативно и квалитативно истражување. Квантитативни и квалитативни истражувања. Примерок. Прибирање податоци и анализа во квантитативно истражување. Собирање податоци и анализа во квалитативно истражување. Теренска работа. Теренски техники. Историско-компаративна истражување. Анализа на податоци. Пишување истражувачки извештај и политики на истражување во општествените науки.

12. Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.

13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17. Начин на оценување

17.1.	Тестови	60 бодови
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
17.3.	Активност и учество	15 бодови

18. Критериуми за оценување (бодови/оценка)

до 60 бода	5 (пет)	(F)
од 61 до 67 бода	6 (шест)	(E)
од 68 до 75 бода	7 (седум)	(D)
од 76 до 85 бода	8 (осум)	(C)
од 86 до 93 бода	9 (девет)	(B)
од 94 до 100 бода	10 (десет)	(A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција
22.	Литература	
	Задолжителна литература	

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bernard, Russell H.	*Research Methods in Anthropology,* Sec. ed.	Altamira Press	1995
		2.	Barret, Stanley R.	*Anthropology : A Student's Guide to Theory and Method*	University of Toronto Press, Toronto - London	1997
		3.	Neuman, W. Lawrence	*Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches,* 5th Ed.	Boston-Sydney	2003
		4.	Grills, Scott	*Doinig Ethnographic Research: Fieldwork Settings*	SAGE Publications, London	1998
		5.	Bryman, Alan	*Social Research Methods,* Sec. ed	Oxford University Press	2004
		6.				
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Политичка антропологија**			
2.	Код	ЕА II 004			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Даворин Трпески, вонр.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:
- Стекнување теориски знаења од областа на политичката антропологија;
- Способност за комуникација, соработка, односно самостојно истражување во оваа област;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата и политиката;
- Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените и хуманистичките науки;
- Развивање на свест за значењето на политичката антропологија.

11. Содржина на предметната програма:
Преку предметот на студентите им се овозможува стекнување теориски знаења од областа на ангтропологијта на културното наследство. Како главни теми ќе бидат разгледувани следниве: Воведно предавање (вовед во проблематиката, дефинирање на основните поими); Основите на политичката антропологија и човечката политичка организација; Видови прединдустриски политички системи и развој на државите; Општествена стратификација, сродство, род и политика; Религија, религсики симболизам и ритуал во политиката; Промени на политичката власт; Политиката во индустриските општества; Современата политика под лупата на антропологијата; Влади, системи, режими и политички идеологии; Политички култури, политички традиции и борба на културите; Современи политички митови; Етички дилеми во политичката антропологија; Завршен час и студентска евалуација на наставниот процес.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60	бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25	бодови
	17.3.	Активност и учество	15	бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Левелен, Тед	*Политичка антропологија: вовед*	Табернакул, Скопје	2009
		2.	Balandije, Žorž	*Politička antropologija*	XX vek, Beograd	1997
		3.	Hejvud, Endru	*Politika*	Clio, Beograd	2004
		4.	Hejvud, Endru	*Političke ideologije*	Beograd	2005
		5.	Olmond, Gabriel	*Političko istraživanje kulture – osvrt i prikaz*	Treći program, Leto-jesen	1990
		6.	Rohe, K.	*Politička kultura i kulturni aspekt političke stvarnosti*	Treći program, Leto- jesen	1990
		7.	Čupić, Čedomir	*Politička antropologija, hrestomatija*	Beograd	2002
		8.	Abeles, Mark	*Antropologija države*	XX vek, Beograd	2001
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Habermas, Jirgen	Postnacionalna konstelacija	Beograd	2002

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на материјалната култура**		
2.	Код	ЕА II 005		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Мирјана П. Мирчевска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Човекот и културата. Развој на цивилизациите. Развојни достигнувања во поодделни области од материјалната култура. Влијанието на конфесионалната припадност/религијата на поединецот/групата врз материјалната култура.Народно стопанство во XIX-XX век. Архитектура: народна архитектура, рурална и урбана архитектура. Култура на живеење. Споменици: индивидуални, колективни, спомен-обележја, надгробни споменици. Антропологија на облекувањето. Традиционална и современа облека. Текстил. Орнаментика. Култура на исхрана. Меѓусебни влијанија на религијата и храната.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lič, Edmund	*Kultura i komunikacija*	XX vek, Beograd	1983
		2.	Vajs, Albert	*Razvoj civilizacije*	Beograd	1965
		3.	Smith, Phillip	*Cultural Theory*, An Introduction	Blackwell Publishing	2001
		4.	Buchli, Viktor (ed.)	*The material Culture*	Berg Books, Ohford	2002
		5.	Levinston, D., Ember M. (eds.)	*Encyclopedia of Cultural Anthropology*, Vol.1	Hennry Holt and Company, New York	1996
		6.	Lysaght, Patricia (ed.)	*Food and celebration from fasting to feasting*	Založba ZRC/ZRD SAZU in association with The Department of Irish Folklore, University College Dublin, Ljubljana	2002
		7.	Светиева, Анета	*Резбарени шавани, долаши и враши во Македонија*	ИФ, Скопје	1992
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на пол/род**		
2.	Код	ЕА II 006		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Илина Јакимовска, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: На студентите им се овозможува стекнување теориски знаења од областа на родовите прашања, семејството и сродството. Истовремено тие се подготвуваат за истражувачка и апликативна работа во оваа област. Надградувајќи ја дискусијата за природата односно културата како определувачки фактори на конструкцијата на родовиот идентитет, студентите особено се фокусираат на антропологијата на машкото/женското тело и сексуалност. Половоста/родовоста е предмет на рефлексија, а не само инструмент за исполнување на одредена биолошка, телесна функција. Дистинкцијата помеѓу мажите и жените има јасна општествена смисла - таа служи за креирање на социјалниот идентитет на поединецот, односно за дефинирање на неговиот општествен статус, кој во голема мерка е детерминиран од неговата/нејзината полова припадност, односно од неговата/нејзината телесност. Во таа смисла овој предмет ќе се допре и до прашањето на хетеронормативноста и другите антрополошки аспекти на човековата сексуалност. Истовремено, во историско-антрополошка смисла ќе се следи развојот на семејството и сродничките односи, особено на територијата на Македонија, но и во поширокиот регион на Балканот, согледувајќи ги современите импликации на тој развој			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени		

		вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bordo, Susan	*Bringing Body Into Theory*, in: Body and Flesh: A Philosophical Reader (Ed. Donn Welton)	Blackwell Publishers	2004
	2.	Morgan, Kathryn Pauly	*Women and the Knife*, in: Body and Flesh: A Philosophical Reader (ed. Donn Welton)	Blackwell Publishers	2004
	3.	Thomas, Helen and Jamilah Ahmed (eds.)	Cultural Bodies: Ethography and Theory	Blackwell publishing,	2004
	4.	Fausto - Sterling Anne	*Sexing tne Body,* Gender politics and the construction of sexuality	Basic Books	2000
	5.	Flandrin, Jean-Louis	Kinship, Household and Sexuality	Cambridge University Press	1979
	6.	Parker, Holt N.	*The myth of the heterosexual: Anthropology and sexuality for classicists*, Project MUSE, Arethusa 34	The Johns Hopkins University Press	2001
	7.	Todorova, Marija	*Balkan family structure and the European pattern*. Demographic Developments in Ottoman Bulgaria	The American University Press, Washington	1993
	8.	Cvetanovska, Jelena	*Motivot na incest i endogamija vo prikaznite od životot*, Zbornik od naučniot sobir vo čest na prof.Tome Sazdov	ФФ Скопје	

22.2 Дополнителна литература

Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси**		
2.	Код	ЕА II 007		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Мирјана П. Мирчевска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Основни дефиниции на етничкиот идентитет. Етничкиот идентитет во контекст на етничките заедници сфатени во генерална смисла (регионални етнички заедници, етнички малцинства, народи, нации итн.). Динамика на значењето на етничноста / етничкиот идентитет низ историјата. Влијанието на јазичните и културните сличности и разлики помеѓу етничките заедници. Взаемното дејство помеѓу мултиетничкиот идентитет и поединечниот национален идентитет. Етничко будење во современиот свет. Ситуационо преговарање за идентитетот кај некои европски етнички заедници. Доминантни ставови за етничките малцинства во минатото и денеска. Мултиетнички / повеќеетнички европски општества наспроти идеите за етничка хомогеност. Мултикултурализам/мултиетничност. Етнички конфликт. Корени на етничкиот конфликт: предрасуди/стереотипи. Глобализација. Стереотипни престави и политички митови во постсоцијализмот. Национален идентитет и национализам. Поставување проблеми / теми за истражување и дискутирање на етичките прашања и правила при истражувањето на теми поврзани со етничноста и националниот идентитет на сопствената и „спротивната“ етничка заедница.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени		

			вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bandić, Dušan	*Carstvo zemaljsko i carstvo nebesko*	XX vek, Beograd	1997
	2.	Широкогоров, М. Сергеј	*Етнос, Истраживање основних принципа промјена етничких и етнографских појава*	ЦИД, Подгорица	1998
	3.	Bilefeld, Ulrih	*Stranci: prijatelji ili neprijatelji*	Biblioteka XX vek, Beograd	1998
	4.	Tadić, Božidar	*Etničke zajednice i međuetnički sukobi*	Podgorica	1999
	5.	Putinja, Filip, Stef-Fenar Zoslin	*Teorije o etnicitetu*	Biblioteka XX vek, Beograd	1997
	6.	Група автори	*Мултикултурализам, огледи за политиката на признавањето,*	Евро-Балкан Пресс	2004
	7.	Asurmendi, Mikel (ur.)	*Identitet i nasilje*	XX vek, Beograd	2002
	8.	Мирчевска, Мирјана	*Етнички идентитети: некои погледи кон прашањето на двојниот идентитет на примерот на Горнореканците*	Македонски фолклор, 63, Скопје	2006
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Применета антропологија и антропологија на туризмот**			
2.	Код	ЕА II 008			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Ана Ашталковска Гајтановска, доцент			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во применета антропологија. Преглед на можностите и условите за примена на антропологијата во практични, неакадемски цели. Придонес на антропологијата во економскиот развој на локалните заедници и општеството. Основи на туризмот. Проценка на потребите и можностите за туристички развој на локално и национално ниво. Традицијата и туризмот. Современата култура и младинските супкултури во функција на туристички развој.				
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	105			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)		
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Willigen, John Van	*Applied Anthropology: An Introduction*	Greenwood Publishing Group	2002
		2.	Ervin, Alexander M.	Applied Anthropology: Tools and Perspectives for Contemporary Practice	Pearson/Allyn and Bacon	2004
		3.	Dragičević-Šešić, Milena, Branimir Stojković	*Kultura - Menadžment, animacija, marketing*	Beograd: Clio 2003	
		4.	Vanlangendonck, Marc and Johan Leman	*Tourism and Cultural Change*: an Empathic Understanding Approach: An Introduction to Tourism, Anthropology and Ethnicity	Omertaa, journal for Applied Anthropology,	2007
		5.	Sharpley, Richard and Julia	*Rural Tourisam* - an Introduction	International Thomson Business Press, London	1997
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Антропологија на културно наследство**		
2.	Код	ЕА II 009		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	д-р Даворин Трпески, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:
- Стекнување теориски знаења од областа на културното наследство;
- Способност за комуникација, соработка, односно самостојно истражување во оваа област;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата и културното наследство;
- Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените и хуманистичките науки, односно потреба од соработка меѓу науката за наследството и антропологијата;
- Развивање на свест за значењето на наследството и нивната поврзаност со државата.

11. Содржина на предметната програма:
Преку предметот на студентите им се овозможува стекнување теориски знаења од областа на ангтропологијта на културното наследство. Како главни теми ќе бидат разгледувани следниве: Воведно предавање (вовед во проблематиката, дефинирање на основните поими); Наследството во просторот (локации на наследството, музеологијата вон музејот и студии за наследството); Колективно паметење; Идентитет, преживување, континуитет; Општествена етика за наследството; Политики за заштита на културното наследство (Стручна, правна и ефективна заштитата); Презентација на наследството; Општествени промени и интерпретации на наследството; Критика на музејската пракса; Културни и креативни индустрии; Наследството и културниот туризам; Целосен музеј (мрежа на наследството); Културното наследство и глобализацијата; Завршен час и студентска евалуација на наставниот процес.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Трпески, Даворин	*Кој го поседува минатото?*	ПМФ, Скопје	2013
		2.	Трпески, Даворин	*Виртуелни модели на живеалишта од макед. народно градителство*	Природно – математички факултет, Скопје	2006
		3.	Pjotrovski, Pjotr	*Kritički muzej*	Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu	2011
		4.	Чаусидис, Никос	„Метафизичките аспекти на музејот (митската и магистаката основа на музеологијата)“, во*: Музеологија*	Филозофски факултет, Скопје	2012
		5.	Чаусидис, Никос	„Споменикот на културата и посетителот – анализа на контактот, типови комуникација“, во*: Музеологија*	Филозофски факултет, Скопје	2012
		6.	Декић, Петар	*Папирни музеј*	Народни музеј у Смедеревској Паланци	2012
		7.	Harrison, Rodney	Heritage: critical approaches	Rutledge	2013
		8.	Гавриловић, Љиљана	*Култура у изложу: ка новој музеологији*	Српска академија наука и уметности – Етнографски институт	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Фелден, Бернард	*Вовед во конзервација на културното наследство.*	Каламус, Скопје	2003/4
		2.	Чаусидис, Никос	*Занаетчиски технологии и конзервација*	Филозофски факултет, Скопје	2011

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Антропологија на фолклор**		
2.	Код	ЕА II 010		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Илина Јакимовска, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Предметот ќе го разгледува фолклорот како аспект на културата, и оттаму ќе ја анализира неговата врска со антропологијата. Притоа предвид ќе се земат: односот помеѓу фолклорот и другите културни феномени, фолклорот во контекст на националните култури и во контекст на субкултурите. Истовремено компаративно ќе се анализираат слични или исти фолклорни елементи во различни културни, географски и историски оддалечени или блиски контексти, особено фокусирајќи се на влијанието на глобализацијата врз ширењето на елементи од современиот фолклор.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		број				
		1.	Jones, Georges & Owen	*Folkloristics: An Introduction*	Indiana University Press	1995
		2.	Dundes, A. (ed.)	*International Folkloristics, Classic Contributions by the Founders of Folklore*	Rowman and Littlefield Publishers	1999
		3.	Dundes, A. (ed.)	*Cindarella: A Casebook*	Wildman Press, New York	1993
		4.	Bettelheim, Bruno	*The Uses of Enchantment*	Vintage Books	1976
		5.	McDonald, Nancy	*The Graffiti Subculture: Youth, Masculinity and Identity in London and New York.*	Palgrave	2001
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Економска антропологија**		
2.	Код	ЕА II 011		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Инес Црвенковска-Ристеска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Што е економија и економска антропологија; Економска организација и размена на добра; Економија во прединдустриските заедници и трансформација; Капитализмот и влијанието врз економијата; Економска структура и појава на класи; Почетоци на глобализацијата; Транзиција; Пазари и вредности; Производство, дистрибуција, консумирање; Побарувачка/потрошувачка; Економија, сродство и род; Ритуал и економија; Современи економии и култури; Завршен час и евалуација.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			

Задолжителна литература

22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hart, Keith, Jean-Louis	*The Human*	Polity Press	2010

			Laville and Antonio David Cattani	*Economy*, A Citizen's Guide		
		2.	Hann, Chris and Hart Keith	*Economic Anthropology. History, Ethnography, Critique*	Polity Press	2011
		3.	Narotsky Suzana	*New Directions in Economic Anthropology*	*Pluto Press*	1997
		4.	Polanyi, K.	*The Economy as Instituted Process*., in Economic Anthropology E LeClair, H Schneider (eds.)	New York: Holt, Rinehart and Winston	1968
		5.				
		6.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dalton, George	Economic theory and Primitive Society, *American Anthropologist* 63(1): 1-25.	AAA	1961
		2.	Plattner, S.	*Economic Anthropology*	Stanford University Press	1989
		3.	Prattis, J. I.	Synthesis, or a New Problematic in Economic Anthropology, *Theory and Society* 11		1982
		4.	Herskovits Melville J.	*Economic Anthropology,* A Study in Comparative Economics	New York: Alfred A. Knopf	1952

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на семејство и сродство**			
2.	Код	ЕА II 012			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Ана Ашталовска Гајтановска, доцент			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
На студентите им се овозможува стекнување теориски знаења од областа на семејството и сродството. Истовремено тие се подготвуваат за истражувачка и апликативна работа во оваа област. Преку оваа предметна програма студентите ќе можат да се запознаат и со историјата на антропологијата со оглед на тоа што истражувањето на семејството и сродството имаат долга традиција во оваа дисциплина. Според тоа освен класичната литература во оваа област многу се важни и современите толкувања за тоа што претставува семејството и сродството во генерална смисла.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		број				
		1.	Trautmann, T.R.	Lewis Henry Morgan and the Invention of Kinship	University of California Press, Berkeley	1987
		2.	Goody, J.	The developement of the family and marriage in Europe	Cambridge University Press, Cambridge	1983
		3.	Schweitzer, P.P.	Dividends of Kinhip. Meanings and Uses of Social Relatedness	Routledge, London and New York	2000
		4.	Carsten, Janet	After Kinship	Cambridge University Press	2004
		5.	Schneider, David	A Critique of the Study of Kinship	The University of Michigan Press	1984
		6.	Goody, Jack	The Character of Kinship	Cambridge University Press	1973
		7.	Sahlins, Marshal	What Kinship Is (part one), Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S) 17 (2-19)	Royal Anthropological Institute	2011
		8.	Sahlins, Marshal	What Kinship Is (part one), Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S) 17 (227-242)	Royal Anthropological Institute	2011
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fishburne Collier J. and S. Junko Yanagisako (eds.),	Gender and Kinship, Essays Toward a Unified Analysis	Stanford University Press, Stanford,	1987
		2.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на сексуалност**		
2.	Код	ЕА II 013		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Инес Црвенковска-Ристеска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед: Сексуалноста во етнологијата и антропологијата. Запознавање со програмата на предметот. Фуко и создавањето на сексуалноста, за историјата на сексуалноста. Критичкиот Авторот Томас Лакјор за сексуалноста. Гејл Рубин за полово/родовиот систем. 2. Концепти и теми: Дали може да се гледа само низ дихотомии? Ортнер Шери и конструктивистичките ставови за сексуалноста: природа : култура = пол : род. Важноста на сексуалноста за градењето на полово/родовите системи. Дали родот е само научено однесување и колку е статичен идентитет? 3. Сексуалноста и половоста/родовоста како динамички идентитет: Полово/родови идентитети и сексуалното однесување. „Другите“ сексуалности/родовости и политиките со нив: бисексуални, трансексуални, трансродови. Хермафродити или интерсексуални? – медицината и другите науки за сексуланоста. 4. Мапирање на сексуалноста во просторот – мапирање на личниот идентитет 5. Полот/родот и сексуалноста во расказноста: Џудит Батлер за перформативноста, политиките со родот 6. Економизирање на сексуалноста: сексуални услуги за надомест и без надомест, *за ќеф* 7. Видови (зло)употреба на сексуалноста, од зборови до практика: сексизам, булинг, мобинг, силување, педофилија итн.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Тисен, Илка	*Чекајќи ја Македонија*	Табахон	2012
	2.	Rubin, Gajl	Trgovina ženama: Beleške o „političkoj ekonomiji“ Polnosti, *Antropologija žene,* Žarana Papić i Lydia Sklevicky (prir.),	Biblioteka XX vek, Prosveta, Beograd	1983
	3.	Rubin, Gayile	Thinking sex: Notes for a radical theory of the politics of sexuality, во *Culture, Society and Sexuality*, Parker Richard and Aggleton Peter, (eds.).	Abingdon, UK: Routledge, Taylor & Francis Group, New York and London.	2007
	4.	Фуко, Мишел	*Историја на сексуалноста 2, Употреба на задоволствa*	Издавачки центар ТРИ, Скопје	2003
	5.	Фуко, Мишел	*Историја на сексуалноста, Волја за знаење*	Издавачки центар ТРИ, Скопје	2003
	6.	Довер, Џејмс	*Грчката хомосексуалност*	Евро-балкан Пресс	2005
		Батлер, Џудит	*Проблеми со родот*	Евро-Балкан Пресс	2003
	7.	Goffman, Erving	*Behavior in Public Places*	New York: The Free Press of Glencoe	1963
	8.	Aggleton, Peter, Paul Boyce, Henrietta L.Moore and Richard Parker	*Understending Global Sexualities,* New Frontiers	Routledge	2012
	9.	Жикић, Бојан	*Ризик и насиље,* Антрополошко проучавање сексуалног рада у Београду	Етнолошка библиотека, књ.35	2008
	10.	Ortner, B. Sherry.	Theory in Anthropology since the Sixties, *Comparative Studies in Society and History* 26(1): 126-166		1984
	11.	Vance, Carol	Anthropology rediscovers	Abingdon, UK: Routledge, Taylor &	2007

				sexuality. A theoretical comment, in *Culture, Society and Sexuality*, Parker, Richard and Peter Aggleton (ed.), 41-57	Francis Group, New York and London	
		12.	Laqueur Thomas	*Making Sex, Body and Gender From the Greeks to Freud.*	Harvard University Press	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bourdieu Pierre	*Masculine Domination,* Richard Nice (transl.)	Polity Press	2012
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Митологија и религија на старите Словени**		
2.	Код	ЕА II 014		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Љупчо С. Ристески, ред.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Етнолошко и антрополошко проучување на митовите и религијата на старите Словени. Мит, религија, симболи како експресивна култура. Митови. Ритуали/Обреди. Словенски пантеон. Јазик, верувања и верувања. Остатоци на старата словенска религија во фолклорот, обредноста и религиските системи во традициите на словенските заедници.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција	

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Иванов, В.В., В.Н. Топоров	*Исследования в области славянскых древностей*	Москва	1974

		2.	Katičić, R.	*Hoditi roditi – Tragom tekstova jednoga praslavenskog obreda plodnosti,* Studia etnologica, Vol. 1	Zagreb	1989
		3.	Рыбаков, Б.А.	*Язычество древних Славян*	Москва	1981
		4.	Н.Н. Велецкаја	*Многобожачка симболика словенских архајских ритуала*	Ниш	1996
		5.	Толстој, С.М. Љ.Раденковић (ред.)	*Словенска митологија. Енциклопедијски речник*	Београд	2001
		6.		*Славянские древности, Этнолонвистическский словарь*	Москва	
		7.	Lovmnjanski, H.	*Religija Slovena*	Beograd	1996
		8.	Чаусидис, Никос	*Митските слики на Јужните Словени*	Мисла, Скопје	1994
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Старобалкански митологии, религии и култови**			
2.	Код	ЕА II 015			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Љупчо С. Ристески, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Етнолошко и антрополошко проучување на митовите, религијата и култовите на старобалканските етнички заедници како еден важен сегмент во подоцнежните и современите религиски форми на балканските заедници. Карактеристики на старобалканските култови. Палеобалканските култови кон Дионис. Орфеј во древната митологија на Балканот. Митолошки и религиски врски меѓу Истокот и Западот. Балканот како простор на испреплетување на различни источни и западни религиски и култни традиции. Елементи на палеобалканските култови, религии, обредност во подоцнежните балкански и современи религиски форми.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60	бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25	бодови
	17.3.	Активност и учество	15	бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Елијаде, Мирча	*Историја на верувањата и на религиските идеи,* Кн. 1	Табернакул, Скопје	2005
		2.	Pejšns, Kemp	*Balkanski kultovi*	Beograd	2000
		3.	Будимир, М.	*Са балканских источника*	СКЗ, Београд	1969
		4.	Топоров, В.Н.	*К обьяснению некоторых славянских слов мифологического характера в связи с возможными древними ближневосточными параллелями,*	Москва	1975
		5.	Дьяконов, И.М.	*Архаические мифы Востока и Запада*	Москва	1990
		6.	Топоров, В.Н.	*К истории Дионисийского комплекса,* во. Античная балканистика. Карпато-балканский регион в диахронии	Москва	1984
		7.	Фол, Александър	*Тракиският Дионис*, Кн. 1	София	1994
		8.	Нейкова,	*Имало ли е шамани на Балканите?*	София, Академично издателство "Марин Дринов"	2006
		9.	Богданов, Богдан	*Орфей в древната митология на Балканите*	София	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зоговиќ, Соња	*Култот на Magna Mater на балканските простори,* Етнолог 4-5	Скопје	1994

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Политичка антропологија на социјализмот и постсоцијализмот**		
2.	Код	ЕА II 016		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Даворин Трпески, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед: Источна Европа низ историска перспектива; Социјализмот: политичката идеологија; Што беше социјализмот и зошто падна?; Економската и политичката трансформација на социјалистичките општества; Постсоцијализмот како простор за антрополошки истражувања; Нови содржини и нови идентитети на капитализмот; Производство и приход: постсоцијалистички капиталисти; Пари, насилство, секс и криминал; Национализмот во Источна Европа; Источна Европа како економска, општествена и политичка лабораторија; Терминот „постсоцијализам“: одредница или стигматизација на земјите од Источна Европа?; Југославија и постјугословенските држави; Проблемите на демократската транзиција по примерот на Македонија; Што после транзицијата? Завршен час и студентска евалуација на наставниот процес.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Biro, Mikloš	*Homo postcommunisticus*	Biblioteka XX vek, Beograd	2006
		2.	Criss, Hann (ed.)	*Postsocialism, ideals, ideologies and practices in Euroasia*	Routledge, London and New York	2002
		3.	Hejvud, Endru	*Politika*	Clio, Beograd	2004
		4.	Hejvud, Endru	*Političke ideologije*	Beograd	2005
		5.	Verderi, Ketrin	*Šta je bio socijalizam i šta dolazi posle njega*	Fabrika knjiga, Beograd	2005
		6.	Ковачевић, Иван	*Антропологија транзиције*	Етнолошка библиотека, књ. 28, Београд	2007
		7.	Luelen, Ted	*Uvod u političku antropologiju*	Gradac, Čačak - Beograd	2001
		8.	Soto, Hermine and Nora Dudwick (eds.)	*Fieldwork dilemmas: Anthropologists in post socialist states*	Wisconsin: The University of Wisconsin Press	
		9.	Crampton, Richard	*Eastern Europe in the Twentieth Century and After*	Routledge	1997
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ribić, Vladimir (ur),	*Antropologija postsocijalizma*, Etnološka biblioteka 34	Beograd	2007
		2.	Трпески, Даворин	*Споменството од постсоцијалистичкиот период: по примерите на градот - херој на Македонија,* ЕтноАнтропоЗум 6	Скопје	2006
		3.	Шкариќ, Светомир	*Македонија на сите континенти,*	Скопје	2000

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Економска антропологија на социјализам и постсоцијализам**		
2.	Код	ЕА II 017		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимск	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Инес Црвенковска-Ристеска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Основи на предметот Економска антропологија на социјализам и постсоцијализам; Социјализам и општества во Источна и Југоисточна Европа; Економија во социјалистичките прединдустриски заедници и трансформација; Капитализмот и влијанието врз економијата на социјалистичките општества; Транзиција; Економска структура и појава на класно раслојување; Пазари, вредности; Производство, дистрибуција, консумирање; Трансформација на домаќинства, сродство и род; Нови економии и култури - постсоцијалистички конструкти?; Секојдневен живот и секојдневни искуства во светло на економските и општествените активности; Завршен час и евалуација.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bideleux, Robert and Ian Jeffries	*The Balkans, A post-Communist history*	Routledge	2007
		2.	Prattis, J. I.	Synthesis, or a New Problematic in Economic Anthropology, *Theory and Society* 11		1982
		3.	Polanyi, K.	*The Economy as Instituted Process*, in Economic Anthropology, LeClair, E., H Schneider (eds.)	New York: Holt, Rinehart and Winston	1968
		4.	Engels, F.	*The Origin of the Family, Private Property, and the State*	International Publishers	1990
		5.	Fitzpatrick, Sheila	*Stalin and the making of a New Elite,* The Cultural Front, Power and Culture in Revolutionary Russia	Cornel University Press, Ithaca and London	1992
		6.	Smollett, Eleanor Wenkart	*An Economy of Jars,* Kindred Relationships in Bulgaria – An Exploration, *Ethnologia Europea*, XIX, 2		1989
		7.	Hann, C.M.	From production to property: Decollectivization and the family – land relationship in contemporary Hungary, *Man* 28(2)		1993
		8.	Chevalier, Sophie	Spheres of exchange in the Bulgarian transition, Max Planck Institute for Social Anthropology, Working papers	Max –Planck – Gesellshaft, Halle	2001
		9.	Halpern, Joel Martin and David A. Kideckel	Anthropology of Eastern Europe, *Annual Review of Anthropology* 12		1983
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Smith, Adrian	*Culture/Economy and Spaces of Economic Practice:*		2002

				Positioning Housholds in Post Communism		
		2.	Hammel, E.A.	Economic Change, Social Mobility, and Kinship in Serbia, *Southwestern Journal of Anthropology* 25(2)		1969
		3.	Erlich, St.Vera	*Jugoslovenska porodica u transformaciji: Studija u tri stotine sela*	Institut za znanost o književnosti, Zagreb	1971
		4.	Marx, Karl and Frederick Engels	*Collected Works,* 1861 – 63, Vol. 30, Karl Marx (ed.)	Interantional Publishers, New York	
		5.	Marx, Karl and Frederick Engels	*Collected Works,* 1857 – 61, Vol. 28, Karl Marx (ed.)	Interantional Publishers, New York	

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на материјалната култура во балкански контекст**			
2.	Код	ЕА II 018			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Етнолошки и антрополошки аспект на материјалната култура на балканските простори. Балкански културен идентитет. Сличности и разлики во материјалната култура во поодделни балкански средини. Културни појаси на Балканот. Карактеристики на културните појаси. Современи состојби. Меѓусебни влијанија. Народно стопанство. Народна архитектура: живеалишта, стопански објекти. Покуќнина. Исхрана. Народна носија и украсување.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Čolović Ivan	*Balkan – teror culture*	biblioteka XX vek	2008
		2.	Jezernik, Božidar	*Imaginarni Turčin*	biblioteka XX vek	2010
		3.	Kocić, Marija	*Orijentalizacija materijalne kulture na Balkanu, Osmanski period XV-XIX vek*	NESPERA i Filozofski fakultet u Beogradu	2011
		4.	Prošić-Dvornić, Mirjana	*Odevanje u Beogradu u XIX i početkom XX veka*	Stubovi kulture, Beograd	2006
		5.	@agar Janja	*Pokrivala*	Knjiznica Slovenskega Etnografskga muzeja 9, Ljubljana	2004
		6.	Фридрик, Ранко	*Динарска брвнара*	Сирогојно	1998
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнологија и антропологија на облеката**		
2.	Код	ЕА II 019		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Мирјана П. Мирчевска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Статусот на облеката и облекувањето во светски рамки. Облеката како знаковен елемент. Типологија на облековните елементи. Речник на облекувањето. Функционалност. Невербални пораки на облеката Индивидуален и колективен белег. Пол. Статус. Социјалниот статус и облеката. Облека за посебни прилики: свадбена, професионална, траурна, обредна. Естетски кодови. Семиологија на облеката и визуелна претстава. Материјали и текстил. Орнаментика. Мода. Тренд. Брендови. Урбана облека. Етно-елементи во модните стилови. Украсување. Накит. Македонски народни носии – традиција и современост.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Polhemus, Ted, Procter Lynn	*Fashion and anti-fashion: An anthropology of clothing and adornment*	Thames and Hudson, London	1978
		2.	Lurie, Alison	*The language of clothes*	Bloomsbury Publishing, London	1992
		3.	Barthes, Roland	*The fashion system*	Johnatan Cape, New Jork	1985
		4.	Horvat-Pintarić, Vera	*Od kiča do vječnosti*	Zagreb	1979
		5.	Здравев, Ѓорѓи	*Македонски народни носии,* I	ММ, Скопје	1996
		6.	Петрушева, Аница	*Некои балкански предсловенски и старословенски елементи во народните носии во Македонија*, ЕП, бр.15	Београд	1978
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Семејство и сродство во Македонија и на Балканот**		
2.	Код	ЕА II 020		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Ана Ашталковска Гајтаноска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Во историско-антрополошка смисла ќе се следи трансформацијата на семејството и сродничките односи во Македонија, но и во поширокиот регион на Балканот согледувајќи ги современите импликации на трансформацијата. Така, освен традициските вредности во оваа смисла, подеднакво релевантни ќе бидат и современите или актуелните аспекти. Со оглед на фактот што на Балканот во непосредно соседство опстојуваат многу различни заедници во етничка и религиска смисла како интересна тема се наметнуваат спецификите, особеностите и разликите кај различните заедници што живеат едни до други по однос на сродничките и семејните односи.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Обрембски, Јозеф	*Македонски етносоциолошки студии*	Матица Македонска, Скопје - Прилеп	2001
		2.	Обрембски, Јозеф	*Македонски етносоциолошки студии*	Матица Македонска, Скопје - Прилеп	2002
		3.	Цветановска, Јелена	*Гревот и казната во народната култура на Македонците*	Слово, Скопје	2012
		4.	Филиповић, Миленко	*Човек међу људима*	Српска књижевна задруга, Београд	1991
		5.	Brunnbauer, Ulf	Fertility, families and ethnic conflict: Macedonians and Albanians in the Republic of Macedonia, 1944-2002, во: *Nationalities Papers* vol. 32, no. 3, (стр. 565-59)		2004
		6.	Kaser, Karl	Household and Family Contexts in the Balkans, in: *The History of the Family*, Vol. I	JAI Press Inc.	1996
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Павићевић, Александра	*Народни и црквени брак у српском сеоском друштву*	Етнографски Институт САНУ, Београд	2000
		2.	Ђорђевић, Јадранка	*Сродднички односи у Врању,* посебна издања 453	ЕИ, САНУ, Београд	2001
		3.	Doja, Albert	Instrumental Borders of Gender and Religious Conversion in the Balkans, in: *Religion, State & Society*, Vol. 36, No. 1, March (str. 55-63)	Routledge	2008
		4.	Nicholson, Beryl	Women who shared a husband: Polygyny in southern Albania in the early 20th century in: *The History of the Family* 11(1) (str. 45-57)		2006

		5.	Doja, Albert	Fertility Trends, Marriage Patterns, and Savant Typologies in Albanian Context, in: *Journal of Family History* 35(4) (str. 346-367)	SAGE	2010

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Антропологија на сексуалност во локалните полово/родови системи**		
2.	Код	ЕА II 021		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	201/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Инес Црвенковска-Ристеск, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата на сексуалноста.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:

12. Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.

13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17. Начин на оценување

17.1.	Тестови	60 бодови
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода — 5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода — 6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода — 7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода — 8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода — 9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода — 10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Cornwall, Andrea, Lindisfarne Nancy (eds.)	*Dislocating masculinity,* Comparative	London and New York Routledge	1994

				ethnographies		
		2.	Довер, Џејмс	*Грчката хомосексуалност*	Евро-Балкан Пресс	2005
		3.	Ortner, Sherry B. and Harriet Whitehead (eds.)	Sexual Meanings: The Cultural Construstion of Gender and Sexuality (етнограграфии по избор)	Cambridge	1981
		4.	Loizos, Peter and Evthymios Papataxiarchis	*Contested Identities,* Gender and kinship in Modern Greece	Princeton University Press	1991
		5.	Young, Antonia	*Women Who Become Men*	BERG, Oxford, New York	2000
		6.	Инес Црвенковска-Ристеска	*Антропологија на машката истополова сексуалност – однесување и идентитет*	ИЕА, ПМФ, УКИМ-Скопје	2013
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Malinowski, Bronislaw	Sex and Repression in Savage Society	Routledge	1927
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнички идентитет/и во балкански контекст**		
2.	Код	ЕА II 022		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Мирјана П. Мирчевска, ред.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Етничкиот идентитет во контекст на балканските етнички заедници сфатени во најгенерална смисла (регионални етнички заедници, етнички малцинства, народи, нации итн.). Динамика на значењето на етничноста / етничкиот идентитет низ историјата на Балканот според примери на различни балкански етнички заедници. Влијанието на јазичните и културните сличности и разлики помеѓу балканските етнички заедници врз поттикнувањето на етничка хармонија или етнички конфликт. Етничко будење во современиот балкански свет. Ситуационо преговарање за идентитетот кај некои балкански етнички заедници. Доминантни ставови за етничките малцинства во минатото и денеска. Мултиетнички / повеќеетнички балкански општества наспроти идеите за етничка хомогеност. Стереотипни престави и политички митови на Балканот во постсоцијализмот. Националниот идентитет и национализмот на Балканот. Значењето на етикетата „балканизација“.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 Часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ivanova, Radost	*Zbogom dinosauri, dobrodošli krokodili*	XX vek, Beograd	2000
		2.	Мазовер, Марк	*Балканот, краткa историја*	Евро-Балкан Пресс	2003
		3.	Rihtman – Auguštin, Dunja	*Ulice moga grada*, Antropologija domaćeg terena	XX vek, Beograd,	2000
		4.	Тодорова, Марија	*Замислувајќи го Балканот*	Скопје	2003
		5.	Čolović, Ivan	*Bordel ratnika*	XX vek, Beograd	2007
		6.	Čolović, Ivan	*Politika simbola*, Ogledi o političkoj antropologiji	XX vek, Beograd	2000
		7.	Зборник на трудови	*Балканите како метафора, между глобализацијата и фрагментацијата,*	Труд	2004
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Теории на идентитет**			
2.	Код	ЕА II 023			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Мирјана П. Мирчевска, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Светски автори за теориите на идентитетот. Европски теории на идентитет. Идентитети и статуси. Поврзаноста на „субјектот“, со „идентитетот“. Идентификација. Видови идентитети. Етнички идентитети. Национални идентитети. Повеќеслојни идентитети. Јазични идентитети. Религиозни идентитети. Идентитетот и општеството. Брубејкеров начин на расчленување на нациите. Куперов идентитет. Есенцијалистички концепт. Конструктивистички концепт. Примордијалистичка школа. Држави. Државјанство.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција	

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Smit, Antoni D.	*Nacionalni identitet*	XX vek, Beograd	1998
		2.	Anderson, Benedict	*Nacija: zamišljena zajednica*	Beograd	1998
		3.	Katunarić, Vjeran	*Sporna zajednica. Novije teorije o naciji i nacionalizmu*	Jesenski i Turk, Zagreb	2003
		4.	Erikson, Erik	*Identitet i zivotni ciklus*	Zavod za udzbenike, Beograd	2008
		5.	Misković, Maya	*The Construction of Etnic Identity of Balkan Muslim Imigrants: A Narattivization of Personal Experiences*	National-Louis Univesity, Lisle, Ilinois	2007
		6.	Лиманоски, Нијази	*Исламизацијата и етничките промени во Македонија*	Скопје	1993
		7.	Лукић-Крстановић, Мирослава	*Новија проучавања етничког идентитета-Америчке и канадске теоријске оријентације*	ГЕИ САНУ, XXXV, Београд	1986
		8.	Мирчевска, Мирјана	*Сумарен осврт на етничкиот идентитет врз основа на неколку теории*, Зборник Етнологија, 3	Скопје	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Антропологија на алтернативен туризам**		
2.	Код	ЕА II 024		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Ана Ашталковска Гајтановска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Дефинирање на поимот алтернативен туризам. Дефинирање на категориите кои се во составот на поимот алтернативен туризам. Придонес на антропологијата кон развојот на алтернативни видови туризам. Проценка на потребите и можностите за туристички развој на локално и национално ниво. Традицијата и туризмот. Современата култура и младинските супкултури во функција на туристички развој. Анализа на меѓународните документи и законските и подзаконските акти на Република Македонија во контекст на подобро разбирање на условите за развој на алтернативни видови туризам. Искуства во развојот на алтернативни видови туризам од други земји. Анализа на успешни и неуспешни примери за развој на алтернативни видови туризам.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција
22.	Литература	

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		*Towards quality rural tourism - Integrated Quality Management of rural tourist destinations*	Brussels: Enterprise Directorate - General Tourism Unit	1999
		2.	Sharpley, Richard and Julia	*Rural Tourism - an Introduction*	International Thomson London: Business Press	1997
		3.		*Culture and Development*	UNESCO	2007
		4.		*Меѓународни документи и важечки и минати законски и подзаконси акти за развој на туризмот и специфичните видови туризам*		
		5.		*Одржлив развој на преспанскиот регион*	Македонско еколошко друштво - Скопје, Здружение „Преспа“, Ресен	2000
		6.				
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Антропологија на граѓански активизам**		
2.	Код	ЕА II 025		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Ана Ашталковска Гајтановска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Принципи на граѓанското општество. Појава и развој на идејата за граѓанското општество во светот и во Македонија. Придонес на антропологијата кон проучувањето на граѓанското општество. Придонес на антропологијата кон развој на граѓанското општество. Дефинирање на поимот активизам. Појава и развој на активизмот. Историски преглед на активизмот во Македонија. Улогата на активизмот во развојот на заедниците. Улогата и значењето на културниот активизам во подобрување на квалитетот на живеење на поедини општествени групи и општеството во целина. Придонес на антропологијата кон проучувањето и развојот на културниот активизам.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Edwards, Michael	*Civil society*	Cambridge: Polity	2004
		2.	Врангеловски, Љупчо	*Граѓанските здруженија во Македонија: Развој и улога на граѓанските здруженија во современото македонско општество*	Скопје	2002
		3.	Гирц, Клифорд	*Толкување на културите*	Скопје: Магор	2007
		4.	Eno, Henry L.	*Activism*	Read Books	2008
		5.	Клековски, Сашо, Александар Кржаловски и Гонце Јаковлеска	*Општествена одговорност на граѓаните*	Скопје: Македонски центар за меѓународна соработка	2007
		6.				
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Современ фолклор**		
2.	Код	ЕА II 026		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Илина Јакимовска, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Стереотипите во врска со фолклорот се дека тој се однесува на нешто минато, архаично, селско и "примитивно". Целта на овој предмет е да укаже на современите форми на комуницирање на знаењето во групи, на формите на современиот фолклор, кои често се прелеваат во популарната и/или високата култура. Притоа ќе се анализираат примери на создавање и пренесување фолклор преку медиумите, филмовите, музиката, Интернет (особено дискусионите форуми, социјалните мрежи како Фејсбук, МСН и сл.), таканаречените chain letters, уличните sидови, прераскажувањето на 'урбани легенди', пренесувањето гласини, тетоважите и пирсингот, па до фолклорот на спортските навивачки групи и верувањата во неидентификуваните летечки објекти. Истовремено ќе се разгледува прашањето дали под "современ" фолклор се подразбира исклучиво урбан фолклор.

12. Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.

13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17. Начин на оценување

17.1.	Тестови	60 бодови
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
17.3.	Активност и учество	15 бодови

18. Критериуми за оценување (бодови/оценка)

до 60 бода	5 (пет) (F)
од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Degh, Linda	*Legend and Belief: Dialectics of a Folklore Genre*	Indiana University Press	2001
		2.	Brinton, Daniel G.	*American Heroe Myths*	Blackmask	2004
		3.	Gonos, G., V. Mulkern and N. Poushinsky	Anonymous Expression: A Structural View of Graffiti, *Journal of American Folklore 89*		1976
		4.	Brunvard, Jan Harold	*The Vanishing Hitchhiker: American Urban Legends and Their Meanings*	New York: W.W. Norton	1981
		5.	Thomas, Helen and Jamilah Ahmed, (eds.)	*Cultural Bodies: Ethnography and Theory, (делош за шешовирање)*	Blackwell publishing	2004
		6.	Rojcewicz, P. M.	*Between One Eye Blink and the Next: Fairies, UFOs, and Problems of Knowledge The Good People. New Fairylore essays*	New York & London	1991
		7.				
		8.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Фолклор на групи и етнички заедници**		
2.	Код	ЕА II 027		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Илина Јакимовска, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Фолклорот како неформална комуникација на ниво на група во најопшта смисла на зборот. Преку оваа форма на комуникација се добиваат податоци за секојдневното искуство како и за неофицијалното знаење во рамките на групата. Се работи за механизми, процеси и начини на создавање, давање и додавање на значења низ процесот на неформална секојдневна комуникација помеѓу членовите на групата. Некои од темите кои ќе бидат покриени се: Фолклорот на ниво на етничка заедница сфатена во најширока смисла на зборот (на пример: политички фолкор, националистички фолклор, пежоративен фолкор на етничка основа, стереотипи, предрасуди итн); Учење или присвојување на овие форми на комуникација како и нивно пренесување и менување од генерација на генерација; Креативно размислување, односно поставување на проблеми или теми на истражување од традициската и современата како и од руралната и урбаната култура.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Oring, Elliott	*Folk Groups and Folk Genres: An Introduction*	Utah State University Press	1986
		2.	Jordan, Rosan	*Folklore and Ethnicity: Some Theoretical Considerations*	Baton Rouge: Louisiana Folklife	1985
		3.	Krekovičová, Eva	*Stereotypes and Folklore in the Language of Populist Politicians in Slovakia after 1989 and 1993*	Slovak Foreign Policy Affairs	2005
		4.	Mieder, Wolfgang	*The Politics of Proverbs: From Traditional Wisdom to Stereotypes*	The University of Wisconsin Press	1997
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Управување и интерпретација на наследството**			
2.	Код	ЕА II 028			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Даворин Трпески, вонр.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:
- Стекнување теориски знаења од областа на културното наследство;
- Способност за комуникација, соработка, односно самостојно истражување во оваа област;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата и културното наследство;
- Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените и хуманистичките науки, односно потреба од соработка меѓу науката за наследствот и антропологијата;
- Развивање на свест за значењето на наследството и нивната поврзаност со државата.

11. Содржина на предметната програма:
Преку предметот на студентите им се овозможува стекнување теориски знаења од областа на управувањето и интерпретацијата со културното наследство. Како главни теми ќе бидат разгледувани следниве: Воведно предавање (вовед во проблематиката, дефинирање на основните поими); Историски развој за управувањето и за интерпретацијата на наследството; Препознавање, проучување, чување и обликување на идентитетот; Задачи и цели на музејот; Музејот како претпријатие; Музејот и услугите; Музејот и пазарот; Музејот и парите; Идејата за делување за општо добро; Основни цели и мотивација за управување и за интерпретација на наследството; Управувањето, интерпретацијата и образованието на околината; Основно планирање и управување со наследството; Завршен час и студентска евалуација на наставниот процес.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60	бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25	бодови
	17.3.	Активност и учество	15	бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција

22. Литература

Задолжителна литература

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Mat, Gerald; Flac,	*Menadžment*	Clio, Beograd	2002

			Tomas i Lederer, Judita	*muzeja. Umetnost i ekonomija*		
		2.	Бојан Жикић (ур.)	*Културни идентитети као нематеријално културно наслеђе*	Етнолопка библиотека, књ. 62, Београд	2011
		3.	Kovač, Senka i Milenković, Miloš (ur.)	*Tradicije u Evropi: modifikovanje, izumevanje i instrumentalizacija tradicije*	Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd	2014
		4.	Гавриловић, Љиљана	*О политикама, идентитетима и др. музејске приче*	Српска академија наука и уметности – Етнографски институт	2009
		5.	Трпески, Даворин	*Кој го поседува минатото?*	ПМФ, Скопје	2013
		6.	Milenković, Miloš	*Antropologija multikulturalizma: Od politike identiteta ka očuvanja kulturnog nasleđa*	Etnološka biblioteka, knjiga 80, Beograd	2014
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zlogi, Goran	*Muzejska vizualna dokumentacija u digitalnom obliku*	Muzeologija 40, Muzejski dokumentacijski centar, Zagreb	2003

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Маркетинг на наследството**		
2.	Код	ЕА II 029		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Даворин Трпески, вонр.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Стекнување теориски знаења од областа на културното наследство; - Способност за комуникација, соработка, односно самостојно истражување во оваа област; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата и културното наследство; - Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените и хуманистичките науки, односно потреба од соработка меѓу науката за наследството и антропологијата; - Развивање на свест за значењето на наследството и нивната поврзаност со државата.			
11.	Преку предметот на студентите им се овозможува стекнување теориски знаења од областа на ангтропологијта на културното наследство. Како главни теми ќе бидат разгледувани следниве: Воведно предавање (вовед во проблематиката, дефинирање на основните поими); Глобализацијата, управуваниот свет и музеите; Процутот на музеите; Придвижувања и трендови; Работа со музеите; Улогата и целите на музејскиот маркетинг; Производите на музејот (Што е производ; Квалитет на прозиводот; Производот како влијание; Услугите како производ; Електронски производ; Вреднување); Корисници (Истражување на пазарот и на корисниците; Сегментирање на публиката; Упориште на групите и групи на поддршка); Пари, партнери, пријатели (За приходите, трошоците и музеите; Работниот свет и музеите; Проибавување средства; Партнери; Помошни дејности; Влезници); Средства и начини на маркетингот (Маркетиншки план; Маркетиншка стратегија; Публицитет; Лице за маркетинг); Завршен час и студентска евалуација на наставниот процес.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Šola, Tomislav	*Marketing u muzejima, ili o vrlini i kako je obznaniti*	Zagreb	2001
		2.	Starčević, Mirjana	*Strateško planiranje marketinga u ustanavama culture*	Univerzitet u Beogradu, Fakultet organizacionaih nauka	2014
		3.	Kotler, Philip & Kotler, Neil.	*Museum Strategy and Marketing*	San Francisco: Jossey-Bass	1998 (или 2nd edition од 2008)
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кривошејев, Владимир	*Маркетинг установа културе*	Београд	2009
		2.	Lord, Barry; Lord, Gail Dexter.	*The Manual of Museum Planning*	Altamira Press	2000

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Етнички и религиски заедници во Македонија**		
2.	Код	ЕА II 030		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.			
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на истражувањата за етничките и религиските заедници во Македонија. Териско-методолошки карактеристики на истражувањата за етничките и религиските заедници во Македонија. Состојбата на етничките и религиските заедници во Македонија во историски и современ дискурс. Мултикултурализам и/или паралелни светови. Етнички заедници во Македонија: Албанци, Турци, Власи, Роми. Прашања поврзани со малите етнички заедници во Македонија. Религиски заедници: Муслимани, Бекташи и др. дервишки редови.			
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови	
	17.3.	Активност и учество	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)	
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)	
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература			

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milosavlevski, Slavko	*Albanians in the Republic of Macedonia, 1945-1995: Legislative, political documentation*	NIP "Studentski zbor"	1997
		2.	Sokalski, Henryk J.	*An Ounce of Prevention: Macedonia and the UN Experience in Preventive Diplomacy*	United States Institute of Peace	2003
		3.	Sugarman, Jane C.	*Engendering Song: Singing and Subjectivity at Prespa Albanian Weddings*	Chicago Studies in Ethnomusicology	1997
		4.	Pettifer, James and Miranda Vickers	*The Albanian Question: Reshaping the Balkans*	New York, I. B. Tauris	2006
		5.	Schwandner-Sievers, Stephanie and Bernd Jurgen Fischer	*Albanian Identities: Myth and History*	Indiana University Press	2002
		6.	Burcu, Akan Ellis	*Shadow Genealogies: Memory and Identity Among Urban Muslims in Macedonia*	East European Monographs	2003
		7.	Boyar, Ebru	*Ottomans, Turks and the Balkans: Empire Lost, Relations Altered*	Library of Ottoman Studies, Taurys Academic Studies	2007
		8.	Norris, H. T.	*Islam in the Balkans: Religion and Society Between Europe and the Arab World*	IB Taurys	1993
		9.	Koukoudis, Asterios I.	*The Vlachs: Metropolis and Diaspora*		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Winnifrith, T. J.	*The Vlachs: The History of a Balkan People*		1987
		2.	Tairov, Safet	*Multiethnic Integration: The culture and tradition of Macedonian, Roma, Turkish and Vlach*		2008
		3.	Weyrauch, Walter	*Gypsy Law:*		

			O.	*Romani Legal Traditions and Culture*		
		4.	Tong, Diane	*Gypsies: An Interdisciplinary Reader*	Garland Reference Library of the *Humanities*	1998
		5.	Bercovici, Konrad	*Story of the Gypsies*		2003
		6.	Barany, Zoltan D. and Robert G. Moser	*Ethnic Politics After Communism*		2005

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	**Локални економски системи во Македонија и на Балканот**			
2.	Код	ЕА II 031			
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Инес Црвенковска-Ристеска, доцент			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа; - Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка; - Флексибилна употреба на знаењето во пракса; - Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет; - Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата на сексуалноста. - Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа. - Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.				
11.	Содржина на предметната програма: Со предметната содржина се има за цел да се запознаат студентите со локалните економски системи, со што би се запознале со формите на размена, стопанисување, производство, пазари во Македонија и на Балканот. Ваквите локални економии, кои честопати не се дел од официјалните пазарни системи под контрола на државните институции, придонесуваат за опстанок на семејствата и домаќинствата поголем дел од годината. Освен тоа, одредени алтернативни форми на економија се поттикнати од официјалните економски системи, да опстојуваат како нивна поддршка. Од интерес се и традициските форми или остатоци на традициски практики во економијата во селската и градската средина во современ контекст.				
12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	105			
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)		
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција			
22.	Литература				

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Обрембски Ј.	*Македонски етносоциолошки студии*, книга II, Танас Вражиновски (ред.)	ИСК-Прилеп, Матица Македонска, Скопје-Прилеп	2001
		2.	Обрембски Ј.,	*Македонски етносоциолошки студии*, книга III, Танас Вражиновски(ред.),	ИСК-Прилеп, Матица Македонска, Скопје-Прилеп	2002
		2.	Halpern, J. M., B. Kerewski Halpern	A Serbian Village in Historical Perspective	New York	1972
		3.	Erlich, St.Vera	*Jugoslovenska porodica u transformaciji: Studija u tri stotine sela*	Institut za znanost o književnosti, Zagreb	1971
		4.	Binnie, J.	Locating Economics within Sexuality Studies, *Sexualities* 11 (1-2): 100–103		2008
		5.	Dalton, George	Economic Theory and Primitive Society, *American Anthropologist* 63: 1–25		1961
		6.				
		7.				
		8.				
		9.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Berta Péter	Shifting Iransactional Identities: Bazaar-Style Trade and Risk Management in Prestige Economy of the Gabor Roma(Romania). In Wood, Donald C. (ed.), *Economic Action in Theory and Practice: Anthropological Investigations,* Vol. 30	Emerald Books	2010
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Телесност и сексуалност – современи концепти**		
2.	Код	ЕА II 032		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	д-р Инес Црвенковска-Ристеска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со антропологијата на сексуалноста.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
Предмет на интерес се телесноста и сексуалноста според современите етнолошки и антрополошки, но и други, пример филозофски и културолошки концепти. Најпрво, од интерес се концептите кај македонските етнолози и антрополози чиј фокус е македонската народна култура, а потоа и концептите во балканската, па и светската етнологија и антропологија, примери со кои се разгледуваат различни решенија во уредувањето на телесното, а во релација со сексуалноста, односно сексуалната практика. Ваквиот приод кон телесното во релација со сексуалното овозможува да се доживее телото не како конечен продукт, туку како збир од симболички бесконечно менливи значења кои постојано го градат. Ваквиот динамички систем од симболи и значења се гради и потврдува во секојдневниот живот во просторот околу себе.

12.	Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
	17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода	5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода	8 (осум) (C)
		од 86 до 93 бода	9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација, самоевалуција
22.	Литература	

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Strathern, Endrju	Čuvati telo u duhu, *Kultura* 105/106, 44–59		2003
		2.	Fausto – Sterling, Anne	*Sexing tne Body,* Gender politics and the construction of sexuality	Basic Books	2000
		3.	Јакимовска, Илина	*Телото, етнолошка-антрополошка студија*	Слово	2009
		4.	Ристески, С. Љупчо	Топографија на човечкото тело, во *Категории простор и време во народната култура на Македонците,*	Матица Македонска	2005
		5.	Daglas, Meri	*Čisto i opasno,* Analiza pojmova prljavštine i tabua, Biblioteka XX vek, 77,	Plato,Beograd	1993
		6.	Godelije, Moris i Mišel Panof	Ljudsko telo: mučeno, opsednuto, kanibalizovano, во *Етноантрополошки проблеми* 2(1)	Белград	2007
		7.	Godelije, Moris and Panov Mišel	Stvaranje tela, во *Kultura* 105/106		2002
		7.	Stjuart, Majkl	*Sramota tela,* во *Kultura* 105/106		2003
		8.	Ivanović, Zorica and Predrag Šarčević	Uvod o Statusu Tela u Antropologiji, во *Kultura* 105/106		2003
		9.	Strathern, Andrew J.	*Body Thoughts*	Ann Arbor The University of Michigan Press	2004
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Butler, Judith	Bodies that matter, On The Discursive Limits of „Sex”	Roultedge	1993
		2.	Laqueur Thomas	*Making Sex, Body and Gender From the Greeks to Freud*	Harvard University Press	1990
		3.	Garfinkel Harold	Passing and the Achievement of Sex Status in an “Intersexed“ Person, во *The Transgender Studies Reader*. Stryker Susan, Whittle Stephen (eds.)	Routledge, Taylor & Francis Group	2006

Прилог бр. 3	**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Традициски практики во сродничките односи и семејството во современ контекст**		
2.	Код	ЕА II 033		
3.	Студиска програма	Етнологија и антропологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПМФ – Институт за етнологија и антропологија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година/семестар	2016/17	зимски	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	доц. д-р Ана Ашталковска Гајтановска, доцент		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		

10. Цели на предметната програма (компетенции):
Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции: - Способност за комуникација, соработка / тимска работа;
- Способност за комуникација: устна и писмена форма (освен на мајчин и најмалку на еден светски странски јазик), соработка;
- Флексибилна употреба на знаењето во пракса;
- Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет;
- Познавање и разбирање на прашања поврзани со социокултурната антропологија.
- Познавање, разбирање, насочување кон активна, недискриминирачка работа.
- Оформување на целокупната процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

11. Содржина на предметната програма:
За современото семејство и за сродничките односи во современ контекст многу малку се пишувало и истражувало во Македонија. Според тоа оваа предметна програма треба да претставува поттик за магистрантите да се заинтересираат за овие важни прашања. На пример темата за традициската практика кога се работи за женското наследно право во современ контекст претставува исклучително важна и актуелна проблематика, меѓу многуте други теми. За трансформацијата на традициските семејни и сроднички односи на Балканот пишувале многумина странски истражувачи. Во таа смисла за студентите е особено важно да ја совладаат праксата критички да ги читаат оние дела што користат извесни генерализации по овие прашања кога се работи за Балканот и Македонија без оглед дали тие се однесуваат на традициското минато или пак на современата, актуелна состојба. Така на пример критички ќе се разгледува поделбата на „предмодерно“ и „модерно“ време во однос на трансформацијата на сродничките односи. Понатаму особено важно и за нас многу дискутабилно е подведувањето на семејните и сродничките односи под плаштот на „патријархатот“ како асоцијација за Балканот наспроти модерните или „западните“ семејни вредности итн. Според тоа важно е да се нагласи дека еден дел од наведената литература служи токму за таа цел – критичко преиспитување на одредени генерализации по однос на традициските и современите семејни и сроднички односи.

12. Методи на учење: Предавања, читање литература, изработка есеи, семинарски работи.

13.	Вкупен расположив фонд на време	105		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања, вежби, проектни задачи, семинарски работи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови

17. Начин на оценување

17.1.	Тестови	60 бодови
17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)	25 бодови
17.3.	Активност и учество	15 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 60 бода — 5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода — 6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода — 7 (седум) (D)
		од 76 до 85 бода — 8 (осум) (C)

				од 86 до 93 бода		9 (девет) (B)
				од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			завршени и позитивно оценети есеи, како и направени вежби (со додатни извештаи).		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација, самоевалуција		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петреска Весна	Етнографија на современиот семеен живот во македонското семејство, посебни изданија, книга 70	Институт за фолклор „Марко Цепенков“, Скопје	2008
		2.	Петреска Весна	Систем на сродство кај Македонците, посебни изданија, книга 59	Институт за фолклор „Марко Цепенков“, Скопје	2005
		3.	Јакимовска Илина	*Телоѿо*, етнолошко-антрополошка студија	Слово, Скопје	2009
		4.	Kazer Karl	*Porodica i srodstvo na Balkanu*, analiza jedne culture koja nestaje	Udruženje za društvenu istoriju, Beograd	2002
		5.	Светиева Анета	Женски сениорат и придружни појави во традициската култура на Македонците во: ЕтноАнтропоЗум бр. 3, стр. 120-135.	ИЕА, ПМФ, Скопје	2003
		6.	Todorova Marija	Balkan family structure and the European pattern. Demographic Developments in Ottoman Bulgaria	The American University Press, Washington	1993
		7.	Mitterauer Michael	Family contexts: The Balkans in European Comparison, in: The history of the family. An International Quarterly, Vol. I, Number 4	JAI Press Inc.	1996
		8.	Митерауер Михаел	Кад је Адам копао а Ева прела: Историјско антрополошки огледи из прошлости европске породице	Београд	2001
		9.	Rihtman - Auguštin Dunja	Struktura tradicijskog mišljenja	Zagreb	1984
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ивановић З.	На кога личе деца? Сродство код Срба и	Посебна издања ЕИ САНУ, књ. 48, Београд	2002

				принципи перцепције сличности међу сродницима, во: Животни циклус у градској средини, стр. 375-408		
		2.	Ivanović Z.	Antropološka kritika teze o "braku kupovinom žena". Prilog promišljanju interdisiciplinarnosti, во: Etnoantropološki problemi, n. s. god. 2, sv. 4, стр. 157-220	Beograd	2007
		3.	Mršević Z.	Registrovano partnerstvo kao neophodna civilna opcija i deo feminističke agende	http://www.gay-serbia.com/teorija/2004/04-08-28-registrovano-partnerstvo/index.jsp	
		4.	Hughson M.	Sami roditelji na zapadnom Balkanu, во: Isidora Jarić (ur.), Politike roditeljstva: iskustva, diskursi i institucionalne prakse, Sociološko udruženje Srbije i Crne Gore, стр. 11-34	Institut za sociološka istraživanja, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd	2015
		5.	Митерауер Михаел	Европското семејство, историско – антрополошки огледи	Слово, Скопје	2005

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Љупчо С. Ристески		
2.	Дата на раѓање	26.05.1970		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	1992/93	Одделение за етнологија и антропологија, Филозофски факултет, Универзитет во Белград
		Магистер по социокултурна антропологија	1996/97	Интердисциплинарни студии по социокултурна антропологија, Филозофски факултет, Универзитет во Белград
		Доктор по етнолошки науки	2001/2002	Институ за етнологија и антропологија, УКИМ Скопје
6.	Подраје,поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Социокултурна антропологија	Антропологија на Балкан, антропологија на Македонија
7.	Подраје,поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествено	етнологија	Етнологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	редовен професор, етнологија и антропологија	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Вовед во етнологија и антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Вовед во методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Етнографија и теренско истражување II	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнологија и антропологија на Австралија и Океанија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Етнологија и антропологија на Македонија IV	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје

		6.	Антропологија на религија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		7.	Етнички заедници во Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнологија на Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Дизајнирање на антрополошко истражување	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Антропологија на мит и обред	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Risteski, Ljupco and Armanda Kodra Hysa	Strategies for Creating the Macedonian State and Nation and Rival Projects Between 1991 and 2012, in *Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe*, Pal Kolsto (ed.), 165-201	Ashgate, 2014
		2.	De Munck, Victor & Ljupco S. Risteski (eds.)	*Macedonia. The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State*	I.B.Tauris, 2013
		3.	Група автори	*Синдикати и работници – мигранти: Во потрага по практики на поддршка*	Приморска, Копер, Р. Словенија, 2013
		4.	Risteski, S. Ljupčo	Josef Obrebski's Anthropological Research on Macedonia, in *Етноантрополошки проблеми* 6(4): 837-858,	Одељење за етнологију и антропологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Београд, 2011
		5.	Risteski, S. Ljupčo	Himalajsko, a naše. Postsocijalistička saga o makedonskom kraljevstvu na Himalaji, in *Horor, porno, ennui. Kulturne prakse postocijaliyma,* Ur. Prica, Ines, Tea Škokič (ur.), 71-92.	Institut za etnologiju i folkoristiku, Zagreb, 2011
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Ристески, Љупчо Главен истражувач од македонска страна	*Organised Labour and Migrant Workers – in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYRM*	2013-2014
		2.	Ристески Љупчо Учесник од македонска страна.	*Стратегии на симболичкото градење на нациите во државите на Западен Балкан.* Научноистражувачки проект на Универзитетот во Осло. Главен истражувач: проф. д-р Пал Колсто.	2011-2013
		3.	Ристески Љупчо Главен истражувач	*Обрасци и дилеми на етнолкултурните идентите помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија.* Билатерален меѓународен истражувачки проект на ИЕА со Одделение за етнологија и културна антропологија на Универзитетот во Љубљана, Словенија	2010-2012
		3.	Ристески Љупчо учесник како претставник на Р. Македонија во Комитетот за менаџирање на проектот и учесник на акција.	*Remarking Eastern Borders in Europe: A Network Exploring Social, Moral and Material Relocations of Europe's Eastern Peripheries* COST Action ISO 803	2009-2013
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во оследните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Risteski Ljupco	Strategies for Creating the	Ashgate, 2014, pp. 165-201.

			and Armanda Kodra Hysa	Macedonian State and Nation and Rival Projects Between 1991 and 2012, in *Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe*, Pal Kolsto (ed.),	
		2.	Victor De Munck & Ljupco S. Risteski [Ed.]	*Macedonia. The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State,*	I.B.Tauris. 2013
			Ljupco S. Risteski	*Josef Obrebski's Anthropological Research on Macedonia,* i	Етноантрополошки проблеми год. 6, св. 4/2011, Одељење за етнологију и антропологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Београд, 837-858
			Ljupco S. Risteski	*Митско-религиските и општествено-економските аспекти на културната топографија на традициското село по примери од Скопско,*	Етнографија и антрополошка топографија на Скопско во XX век, Ур. Анета Светиева, Музеј на град Скопје, 101-119.
			Ljupco S. Risteski	*Die Torbeshen in Makedonien,*	Religion & Gesellschaft in Ost und West, RGOW 4/2012, 22-24.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи	17		
	11.2	Магистерски работи	4		
	11.3	Докторски дисертации	2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ljupco S. Risteski	*Josef Obrebski's Anthropological Research on Macedonia,* in.	Етноантрополошки проблеми год. 6, св. 4/2011, Одељење за етнологију и антропологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Београд, 837-858
		2.	Ljupco S. Risteski	*Himalajsko, a naše. Postsocijalistička saga o makedonskom kraljevstvu na Himalaji,*	**Horor, porno, ennui. Kulturne prakse postocijaliyma,** Ur. Ines Prica, Tea Škokič, Zagreb, 71-92.
		3.	Ljupco S. Risteski	*Die Torbeshen in Makedonien,* vo. Religion & Gesellschaft in Ost und West, RGOW 4/2012, 22-24.	2012
		4.	Risteski Ljupco and Armanda Kodra Hysa	*Stratejgit per formimin e shtetit dhe te kombit maqedonas dhe projektet kundershtare (1991-2012), coautored with Kodra Hysa Armanda, in.* **Kobmformimi simbolik ne evropen**	2013

				juglindore/ *red. Vjollca Krasniqi, Qndra per Hulumtime dhe Politike Gjinore, Prishtine, pp.267-324*	
		5.	Risteski Ljupco and Armanda Kodra Hysa	*Strategies for Creating the Macedonian State and Nation and Rival Projects Between 1991 and 2012*, in. **Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe**, Ed. Pal Kolsto, Ashgate, 2014, pp. 165-201.	2014
		6.	Ристески С., Љупчо	*Буѓарски пасоши - можност за поголема мобилност на Македонците и/или стратегии за манипулирање со идентитетот/"Bulgarian passports" - possibilities for greater mobility of Macedonians and/or strategies for identity manipulation?*	ЕтноАнтропоЗум/EtnoAnthropozoom, No.10, Skopje, 2014
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Ljupco S. Risteski	*Macedonian Ethnology and Anthropology: The Dialog Between Theory and Praxis, Local and Global, Peripheries and Centers, West and Western Balkan*	International Scientific Conference *"Against All Odds: Ethnology and Anthropology between Theory and Praxis", Ohrid,*24-27 September 2015
		2.	Ljupco S. Risteski	"Monuments and Urban Nationalism. Skopje 2014 Project".	17th Annual ASN World Convention: *The Wages of Nationhood: Conflicts, Compromises, and Costs,* Columbia University, NY Sponsored by the Harriman Institute, 19-21 April 2012, NY, USA,
		3.		*Macedonian north border – politics and reflections. On the memorial center of anti-fascist assembly for the people's liberation of Macedonia (AAPLM) in Pelince, that marks*	COST Action ISO 803 "Remarking Eastern Borders in Europe: A Network Exploring Social, Moral and Material Relocations of Europe's Eastern Peripheries", Berlin 8-9. April 2010.

				Macedonian recent past,	

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Мирјана П. Мирчевска		
2.	Дата на раѓање	19.05.1962		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	1987	Завод за етнологија, Институт за географија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Магистер по етнолошки и антрополошки науки	1995	Оделение за етнологија и антропологија, Филозофски факултет, Универзитет во Белград
		Доктор по етнолошки науки	2004	Институт за етнологија и антропологија, УКИМ Скопје
6.	Подраје,поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Културна антропологија	Антропологија на Балкан, антропологија на Македонија
7.	Подраје,поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествено	етнологија	Етнологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Редовен професор, етнологија и антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Антропологија на миграции	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Теренска етнологија 1	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Етнологија на свет 2	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнологија и антропологија на Балкан	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Етнологија на Македонци – материјална култура	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Урбана етнологија и антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ,

				УКИМ- Скопје
		7.	Етно-културен идентитет на македонската дијаспора	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		8.	Етнологија на Власи	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнологија на Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во оследните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирјана.П. Мирчевска	*Глобално-локални идентитети: помеѓу историјата, политиката и митологизацијата – антрополошки пристап*	Спектар, кн. 2, год.XXIX, бр.58, Институт за македонска литература, Скопје, 2011
		1.	Mirjana P. Mirchevska	*Look, they are the same as we are, but they are Muslims . . . so that's it: the case of Macedonians with Muslim religion today (a contribution to the Balkan ethnic identities).*	Yesterday, today, tomorrow and the change, Sulejman Sah University, Istanbul, 2012
		2.	Mirjana P. Mirchevska	*Anthropology of festivities: could the church and nationally related festivities replace the socialistic ones?*	Szeged, Acta Ethnographica Hungarica, Akademiai Kiado, Budapest, 2012
		3.	Mirjana P. Mirchevska	*Language, History and the constructions of Identity (Macedonian-Balkan Comparisons),*	Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning, International Burch University, Sarajevo, 2013.
		4.	Мирјана П. Мирчевска	*Конструирањето на сегашноста преку преиспитување на минатото: помеѓу јавниот дискурс и личната перцепција*	За етнологијата. . . безброј прагови сме преминале. . . За Анета Светиева, специјално издание, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ; Скопје, 2014
		5.	Мирјана П. Мирчевска	*Антропологија на стереотипите или За Другиот и Другоста на Балканот*	Балканската култура низ призмата на фолклористичко – етнолошките истражувања, Прилози од меѓународниот симпозиум, Институт за фолклор, Скопје, 2015
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирјана П. Мирчевска, истражувач	*Обрасци и дилеми на етнолкултурните идентите помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија.* Билатерален меѓународен истражувачки проект на ИЕА со Одделение за етнологија и културна антропологија на Универзитетот во Љубљана, Словенија	2010-2012
		2.	Мирјана Мирчевска, истражувач	*Културното наследство во Осоговијата*, : "Студија за валоризација со предлог за формирање заштитен предел "Осоговски планини", Македонско Еколошко Друштво, истражувач	2012-2013
		3.	Мирјана Мирчевска, истражувач	*Organized Labor and Migrant Workers – in search of supportive practices: A comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labor in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and Macedonia*	2012-2014
		4.	Мирјана Мирчевска, главен истражувач	*Културен идентитет на населението со македонско потекло во Мустафапаша-Кападокија -Турција*	2013-2014
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во оследните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Мирјана П. Мирчевска	Стручна редакција на превод на книгата Вовед во антропологија: Интегриран пристап (Introducing Anthropology: An	Арс Ламина, 2012

				Integrated Approach) од Мајкл Алан Парк (Michael Alan Park).	
		2.	Мирјана П. Мирчевска	Стручна редакција на превод на книгата *Changes in the Land* од Cronon, William.	Арс Ламина, 2013
		3.	Мирјана Мирчевска	Стручна редакција на превод на книгата Антропологија Предизвикот на човештвото (Anthropology: The Human Challenge) од авторите Вилијам А. Хавиленд, Харалд Е. Л. Принс, Дејна Волрат, Бани Мекбрајт (William A. Haviland, Harald E. L. Prins, Dana Walrath, Bunny Mcbride)	Арс Ламина, 2014
		4.	Мирјана П. Мирчевска	*(Ис)храната како идентификациски код*,	Етнолог, бр.14, Македонско Етнолошко Друштво, Скопје, 2012.
		5.	Мирјана П. Мирчевска	*Идентитетски прашања: примери за идентитетски конструкции преку јазикот и историјата*,	Етнолог, бр.15, Македонско Етнолошко Друштво, Скопје, 2013

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	28
	11.2	Магистерски работи	3
	11.3	Докторски дисертации	1

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните етири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Mirjana P. Mirchevska	*Anthropology of festivities: could the church and nationally related festivities replace the socialistic ones?*	Heroes and Celebrities in Central and Eastern Europe“, Szeged, Hungary, 2011
		2.	Mirjana P. Mirchevska	Personal and collective Identity of Macedonians	Twenty Years Later (1991-2011) the Reshaping of Space and Identity, Joint

				with Muslim Religion: Current Situation	Conference, Institute of Ethnology and Anthropology, RAS, Moscow, Russia,2011
		3.	Mirjana P. Mirchevska	The world is made of stories: Discours on the other at the Balkan (The Macedonian part of the story)	The World is Composed the Stories: The Relationship Between Discourses and their Transformations“,Mykolo Romerio Universiteto, Vilnius, Lituania, 2012
		4.	Mirjana P. Mirchevska	Ревизија на минатото: дисциплина на секавањето или селективна меморија (југословенски примери)	50 Years Ethnology in Veliko Tarnovo University. Ethnographic Exposition as a Tool Shaping National Memory, Universitate Sv. Kiril and Metodius, Veliko Trnovo, Bulgaria,2013

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Илина Јакимовска		
2.	Дата на раѓање	03.08.1971		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	1994	Завод за етнологија, Институт за географија, ПМФ, УКИМ
		Магистер по етнологија	2003	Завод за етнологија, Институт за географија, ПМФ, УКИМ
		Доктор по етнолошки науки	2008	Институ за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Етнологија	Етнологија на Македонија
7.	Подраје,поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествено	етнологија	Етнологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Вонреден професор, етнологија и антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Историска антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Антропологија на фолклор	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Визуелна антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Антропологија на пол и род	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Семиологија и симболички системи	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Применета антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнологија на Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Антропологија на фолклор	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Теории и методи на историската антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Антропологија на телото	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Jakimovska, Ilina and Risteski, Ljupco	Against All Odds: Auto-Reflexive Reconstructions of the Development of Ethnology and Anthropology as Academic Disciplines in the Republic of Macedonia (since 1990)	Klaus Roth (ed.): Changing Paradigms. The State of the Ethnological Sciences in Southeast Europe [= Ethnologia Balkanica vol. 17/2014]. Berlin, Zurich, pp 177-191.
		2.	Јакимовска, Илина	Благородни теренци: за нуспојавите на еден метод	Етноантропозум, бр. 7/2010, ИЕА
		3.	Јакимовска, Илина	Реално и идеално: промената на родовата парадигма во македонската етнологија	„За етнологијата: безброј прагови сме преминале“ (зборник за Анета Светиева), ИЕА, Скопје, 2014.
		4.	Jakimovska, Ilina & Dragan Jakimovski	Text as Laboratory: Science Fiction Literature as Anthropological Thought Experiment	Antropologija 10, vol. 2, pp.53-63, Filozofski fakultet u Beogradu, 2010.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Илина Јакимовска, раководител. Во партнерство помеѓу Доминиум културно јадро и ИЕА	„Етно-методолошко истражување на нематеријалното културно наследство во Дебарско-реканскиот етнографски регион“	2015
		2.	д-р Љупчо Ристески, вонр. проф., ИЕА, ПМФ,УКИМ-Скопје, носител на проектот.	Обрасци и дилеми на етнокултурните идентитети помеѓу Европа и Азија – етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија	Министерствата за образование и наука на Македонија и на Словенија, 2010-2012
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.	Автори	Наслов	Издавач/година

		број			
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи	22		
	11.2	Магистерски работи	1		
	11.3	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Jakimovska, Ilina and Risteski, Ljupco	Against All Odds: Auto-Reflexive Reconstructions of the Development of Ethnology and Anthropology as Academic Disciplines in the Republic of Macedonia (since 1990)	Klaus Roth (ed.): Changing Paradigms. The State of the Ethnological Sciences in Southeast Europe [= Ethnologia Balkanica vol. 17/2014]. Berlin, Zurich, pp 177-191.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Јакимовска, Илина	„Помеѓу бизарното и рестриктивното: „поп“ етнологијата и нејзините ефекти“	Меѓународна конференција по повод 10 години од ИЕА, „И покрај се: етнологијата и антропологијата меѓу теоријата и праксата“, Охрид, 24-27.09
		2.	Jakimovska, Ilina	"If you are a girl stay at home" - An Ethnographic Examination of Female Social Engagement from the Rural 19th Century to Contemporary Political Protests in Macedonia“	Меѓународна конференција „Како да се дејствува заедно?“, Белград, 19-21.11.2015, организирана од Филозофскиот факултет во Белград
		3.	Јакимовска, Илина	„50 нијанси севда: фолклорот на љубењето“	Меѓународна конференција „За љубовта“, 6 јуни 2014

					Здружение за компаративна книжевност на Македонија и Здружение на класични филолози „Антика“

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Даворин Трпески		
2.	Дата на раѓање	21.11.1976		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	2000/2001	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Магистер по етнолошки науки	2004/2005	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Доктор по етнолошки науки	2010/2011	Институ за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ Скопје
6.	Подрачје,поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Социокултурна антропологија	Антропологија на Балкан, антропологија на Македонија
7.	Подраје,поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествено	етнологија	Етнологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Вонреден професор, етнологија и антропологија	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Етнологија на Македонија 1	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Етнолошка музеологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнографија и теренско истражување 4	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Антропологија на културно наследство	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Антропологија на популарна култура	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		7.	Антропологија на	Студиска програма по етнологија и антропологија,

			социјализам и постсоцијализам	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		8.	Етнологија и антропологија на Америка	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Политичка антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Етнологија и антропологија на културно наследство	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Културното наследство и идентитетот	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Културното наследство и маркетингот	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Trpeski, Davorin	“The Nationalism and the Use of Cultural Heritage: Few Post-Socialist Macedonian Examples” во: *The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State*	I.B. Tauris Publishers, New York, 2013, 89-108.
		2.	De Munck, Victor and **Trpeski, Davorin,**	"Conceptualizing Gender in Macedonia” во: *The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State*	I.B. Tauris Publishers, New York, 2013, 109-135.
		3.	Trpeski, Davorin,	"Cultural Heritage and National Identity in Post-socialist Macedonia", во: *Memories and Places of Memory in Europe*	P.I.E. Peter Lang, Bruxelles, 2012, 209-224.
		4.	Trpeski, Davorin	"Ethnic characteristics of Macedonia at the turn of the twentieth century", во: *Young brides, old treasures: Macedonian embroidered dress*,	Museum of International Folk Art, University of Washington Press, 2011, 56-74.
		5.	Trpeski, Davorin	"Policies for reinterpretating the past in postsocialist Macedonia", *EthnoAnthropoZoom*, 9	Journal of the Institute of ethnology and anthropology, UKIM, Skopje, 2011, 56-70.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Трпески, Даворин (истражувач)	*Organized Labor and Migrant Workers - in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant*	2013

				Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYR of Macedonia – меѓународен научно – истражувачки проект организран од Приморски Универзитет, Копер, Словенија, поддржан од ЕУ, 2013. Позиција: *истражувач*	
		2.	Трпески, Даворин (истражувач)	*Обрасци и дилеми на етнолкултурните идентите помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија.* Билатерален меѓународен истражувачки проект на ИЕА со Одделение за етнологија и културна антропологија на Универзитетот во Љубљана, Словенија	2010-2012
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Трпески, Даворин	*Годишни обичаи кај Македонците*	Младинска книга, 2015, Скопје, 1-424.
		2.	Трпески, Даворин	*Кој го поседува минатото? Културната политика и заштитата на културното наследство во постсоцијалистичка Македонија*	УКИМ, ПМФ - Институт за етнологија и антропологија, Скопје, 1-264.
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Трпески, Даворин	„Обичаи поврзани со сеидбата на житото во Кривогаштани: верувања и митски претстави“, во: *Зборник трудови VII*: *Семинар за традиционална музика и игра*	Илинденски денови, Битола, 2015, 30-42.
		2.	Трпески, Даворин	„Создавање збирки во минатото: почетоци на музејот“, во: *Зборник трудови VI*: *Семинар за традиционална музика и игра*	Илинденски денови, Битола, 2014, 32-34.
		3.	Трпески,	„Основни принципи за	Илинденски денови, Битола, 2013,

			Даворин	поставување етнографска изложба“, во: *Зборник трудови V: Семинар за традиционална музика и игра*	51-55.
		4.	Трпески, Даворин	„Осврт кон културното наследство: Теорија кон дефиницијата на УНЕСКО“, во: *Зборник трудови IV: Семинар за традиционална музика и игра*	Илинденски денови, Битола, 2012, 40-47.
		5.	Трпески, Даворин	„Ракување со артефактите: каталогизирање и документирање етнографски предмети за потребите на фолклорните ансамбли“, во: *Зборник трудови III: Семинар за традиционална музика и игра*	Илинденски денови, Битола, 2011, 25-33

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	12
	11.2	Магистерски работи	/
	11.3	Докторски дисертации	/

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.		*Anthropology and cultural heritage in the Macedonian multicultural society*	International conference: 10 years of Institute of ethnology and anthropology – Skopje, Ohrid, 2015.
		2.		*The past of the cultural heritage through several Macedonian examples*	International conference: 35 years PSI Institute of old Slavic culture – Prilep, Kratovo, 2015.
		3.		*Културната политика на Македонија по падот на социјализмот*	International conference: 30 years PSI Institute of old Slavic culture – Prilep, Samokov, 2010.

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Ана Ашталковска Гајтаноска		
2.	Дата на раѓање	14.01.1979		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	2002	Завод за етнологија, Институт за географија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Магистер на етнолошки науки	2008	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Доктор по етнолошки науки	2012	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Етнологија и антропологија	Етнологија и антропологија на Македонија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Етнологија и антропологија	Етнологија и антропологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Доцент, етнологија и антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнолошки и антрополошки теории I	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Етнологија и антропологија на Македонија III	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнографија и теренско истражување III	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Интерпретации за Балканот	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Историја на етнологијата во Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ,

				УКИМ- Скопје
		7.	Антропологија на етничност	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		8.	Етнологија на Африка	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Применета антропологија и антропологија на туризмот (главен модулен предмет)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Антропологија на алтернативен туризам (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Антропологија на граѓански активизам (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнологија и антропологија на семејство и сродство (главен модулен предмет)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Семејство и сродство во Македонија и на Балканот (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Традициски практики во сродничките односи и семејството во современ контекст (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ashtalkovska Gajtanoska Ana	The Concept of Excellence and Myself, in: Against All Odds: Ethnology and Anthropology Between Theory and Praxis	IEA, Skopje (in print)
		2.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Кратка забелешка за *ултимативниот доказ* во квалитативните истражувања, во ЕтноАнтропоЗум бр. 14	ИЕА, Скопје 2015 (98-124)
		3.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Женска интимност во теренските истражувања. Методолошки и технички аспекти, во ЕтноАнтропоЗум бр. 13	ИЕА, Скопје 2015 (108-130)
		4.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Аспекти на интимноста во македонската народна култура во: За етнологијата...безброј прагови сме преминале...За Анета Светиева.	ИЕА, Скопје 2014 (79-108)
		5.	Ашталковска Гајтаноска Ана	„Како нештата станаа комплицирани“ – некои методолошки и етички прашања околу истражувањето на озборувањето во ЕтноАнтропоЗум	ИЕА, Скопје 2011 (10-63)

				бр. 7	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ашталковска Гајтаноска Ана Учесник од македонска страна	Organized Labor and Migrant Workers – in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYR of Macedonia – international project organized by University of Primorska, Koper, Slovenia. Supported by European Union. Позиција: истражувач	2-9/2013
		2.	Ашталковска Гајтаноска Ана Учесник од македонска страна	*Обрасци и дилеми на етнолкултурните идентите помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија.* Билатерален меѓународен истражувачки проект на ИЕА со Одделение за етнологија и културна антропологија на Универзитетот во Љубљана, Словенија	2010-2012
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Антропологија на интимноста во македонската народна култура: методолошки аспекти на истражување интимни теми	ИЕА, ПМФ, Скопје (во печат)
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ашталковска Гајтаноска Ана и	*Предговор* на зборник За етнологијата...безброј	ИЕА, ПМФ, Скопје 2014 (7-13).

			Ристески Љупчо	прагови сме преминале...За Анета Светиева	
		2.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Приказ: „Земете седатив пред да почнете да читате“, во ЕтноАнтропоЗум бр. 11	ИЕА, Скопје 2014 (128-132).
		3.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Приказ: „Прва национална конференција за политики за дроги ‘Од закони до јавно здравје’, Скопје 30.09.2014, во ЕтноАнтропоЗум бр. 11 и во списанието Дроги-политики и практики, Година III, Број 3, февруари 2015	ИЕА, Скопје 2014 (134-138).
		4.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Идентификација на „информаторите“ и терминолошки дилеми	Етнолог бр. 15, МЕД, Скопје 2013, (129-140)
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи	4		
	11.2	Магистерски работи	/		
	11.3	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Инес Црвенковска - Ристеска		
2.	Дата на раѓање	17.01.1977		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	2002	Завод за етнологија, Институт за географија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Магистер на етнолошки науки	2009	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ, Скопје
		Доктор по етнолошки науки	2015	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Етнологија и антропологија	Етнологија и антропологија на Македонија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Етнологија и антропологија	Етнологија и антропологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избрана и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Доцент, етнологија и антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнолошки и антрополошки теории II	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Социокултурна антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Економска антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнологија и антропологија на Балкан	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Антропологија на сексуалност	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Ангажирана антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ,

				УКИМ- Скопје
		7.	Етнологија на Азија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		8.	Етнологија на Кина	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнологија и антропологија на сексуалност (главен модулен предмет)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Економска антропологија (главен модулен предмет)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Економска антропологија на социјализам и постсоцијализам (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Сексуалноста во локалните полово/родови системи (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Локални економски системи во Македонија и на Балканот (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Телесност и сексуалност – современи концепти (изборен)	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Crvenkovska – Risteska, Ines	How to survive researching sexuality - The Others about my research, in: *Against All Odds: Ethnology and Anthropology Between Theory and Praxis*	IEA, FNM, UKIM - Skopje (in print)
		2.	Crvenkovska – Risteska, Ines	Creating Context: Ethnography and Local Concept "Both a man and a woman" in the Roma Community in Skopje, *Issues in Ethnology and Anthropology* 10(1): 151-163	Department of Ethnology and Anthropology, Faculty of philosophy - Beograd, Republic of Serbia, 2015
		3.	Crvenkovska – Risteska, Ines	Theoretical Strategies in Anthropology of Sexuality – Towards Local Sex/Gender System in Roma Community in Skopje, *EthnoAnthropoZoom* 13, 10 – 53	IEA, FNM, UKIM- Skopje, 2015
		4.	Crvenkovska – Risteska, Ines	Visualisation of Sex Work: Economisation of "Woman" Sexuality in the Roma Male Community in Skopje, *EthnoAnthropoZoom* 12, IEA, 132 – 148.	IEA, FNM, UKIM- Skopje, 2014
		5.	Црвенковска-Ристеска Инес	Машка истополова сексуалност во кибер - просторот – по примери	ИЕА, ПМФ, УКИМ - Скопје, 2014

				од Република Македонија“, во Монографија *За етнологијата… Безброј прагови сме поминале… за Анета Светиева,* 143-154.	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	ИЕА	Меѓународна пролетна школа *Етнографија на социјализмот*	2016
		2.	Miladina Monova, PhD, Max Planck Institute for Social Anthropology, Halle, Germany, researcher for Republic of Macedonia. Ines Crvenkovska-Risteska, PhD student at IEA, PMF, UKIM-Skopje, field research assistant	„New Forms of Capitalism? House economy, ritual activities, and market practices in a Macedonian town“, in project *Economy and Ritual Postsocialist EurAsia,* Stephen Gudeman and Chris Hann, Max Planck Institute for Social Anthropology, Halle, Germany.	2010
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Инес Црвенковска Ристеска	*Антропологија на сексуалност: родовост и промена на биолошки пол во ромска заедница во Скопје*	ИЕА, ПМФ, Скопје (во печат)
		2.	Инес Црвенковска Ристеска	*Антропологија на машката истополова сексуалност во секојдневјето - однесување и идентитет*	ИЕА, ПМФ, УКИМ, Скопје 2013
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1	Дипломски работи	/		
	11.2	Магистерски работи	/		
	11.3	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ:

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Никола Љ. Хаџи-Петрушев		
2.	Дата на раѓање	21.11.1983		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на биолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран инженер по биологија	2006	Институт за биологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Магистер по биолошки науки	2010	Институт за биологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Доктор по биолошки науки	2014	Институт за биологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подраје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Биомедицински науки	Физиологија	Стрес физиологија, Антиоксидативна заштита
7.	Подраје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Биомедицински науки	Физиологија	Стрес физиологија, Физиологија на стареење, Инфламација, Антиоксидативна заштита
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за биологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Доцент, Општа физиологија и имунологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Физичка антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ-Скопје
		2.	Општа физиологија I	Студиска програма по аналитичка биохемија, Институт за хемија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Имунологија	Студиска програма по биохемија и физиологија, Институт за биологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		/	/	/
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		/	/	/

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	**Hadzi-Petrushev N.**, Stojkovski V., Mitrov D., Mladenov M.	D-galactose induced changes in enzymatic antioxidant status in rats of different ages	Physiological Research, 64: 61-70, 2015
		2.	Mladenov M., Gokik M., **Hadzi-Petrushev N.**, Gjorgoski I., Jankulovski N.	The relationship between antioxidant enzymes and lipid peroxidation in senescent rat erythrocytes	Physiological Research, 64: 891-896, 2015
		3.	Mitrov D, **Hadzi-Petrushev N.**, Stojkovski V., Gjorgievska E., Gagov H., Mladenov M.	Influence of chronic chromium exposition on the processes of lipid peroxidation inflammation and platelet activation in rats	Journal of biological regulators and homeostatic agents, 28(3): 531-535, 2014
		4.	**Hadzi-Petrushev N.**, Stojkovski V., Mitrov D., Mladenov M.	D-galactose induced inflammation lipid peroxidation and platelet activation in rats	Cytokine, 69: 150-153, 2014
		5.	**Hadzi-Petrushev N.**, Mladenov K., Sopi R., Stojkovski V., Mitrov D., Ilieski V., Mladenov M.	Enhanced lipid peroxidation and inflammation during heat exposure in rats of different ages: Role of α-tocopherol	Journal of Thermal Biology, 38(8): 474-479, 2013
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Никола Хаџи-Петрушев, учесник	Локализација на Caspase - 9 на ниво на питуицити при индукција на процесот на апоптоза	Министерство за наука на Р. Македонија, 2006-2009
		2.	Никола Хаџи-Петрушев, учесник	Студии за приготвување и контрола на квалитет на радиофармацевтски препарат за дијагностички и терапевтски цели	Министерство за наука на Р. Македонија, 2008-2011
		3.	Никола Хаџи-Петрушев, учесник	Establishment of New Academic and Scientific Cooperations Between the Partners from Balkan Countries	German Academic Exchange Service (DAAD)

		4.	/	/	/
		5.	/	/	/
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
		4.	/	/	/
		5.	/	/	/
	10.4	Печатени стручни трудови во оследните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
		4.	/	/	/
		5.	/	/	/
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи	/		
	11.2	Магистерски работи	/		
	11.3	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
		4.	/	/	/
		5.	/	/	/
		6.	/	/	/
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/